

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

உம்மத்தின் வீழ்ச்சிக்குரிய காரணம்

ஆசிரியர் :

ஸௌயாஹே ஏஷியா அல்லாமா
ஸௌயத் மஜ்ஹூர் ரப்பானி
மத்தழில்லஹால் ஆலி



தமிழில் :

எப். எம். ஜிப்ராஹீம் ரப்பானி

வெளியீடு :

ரப்பானியா பப்ளிஷர்ஸ்

திருச்சி-8.

இதயத்தின் கட்டிள்ளை எரிந்துக் விளம்பிற்று
இதயத்தின் ரணத்திலிருந்து
அந்த விட்டில் தீப்பிடித்தது விட்டிலூள்ள விளக்காலே.

பொருளாடக்கம்

ஒற்றுமைக்குரிய அழைப்பு	1
முஸ்லிம்களை காபிர், முஷ்ரிக், பித்துத்தி,	
நாகவாதி எனக் கூறுவது பற்றி	4
குப்ருடைய விஷயத்தில் அறிவாளர்களின் முன்னெச்சரிக்கை	6
குப்ரை கொண்டு தீர்ப்பு வழங்குவதில் முன்னேர்களிடையே கருத்து வேறுபாடு	7
குப்ருடைய விஷயத்தில் இமாம்கள் மற்றும் ஷஷ்குமார்களை பின்பற்றுதல்	13
குர்அன் ஹத்ஸாக்கு மாற்றமாக யாரையும் பின்பற்றக் கூடாது	15
குழுப்பவாதிகளான உலமாக்களும், முஃபதிகளும்	16
கல்வி மற்றும் ஒழுக்கத்திற்கு உரியவர்கள்	24
ஸௌயாஹோ ஏஷியாவிடம் சில கேள்விகளும் அதற்குரிய பதில்களும்	25

அக்ஷிட்டோர் :

ரப்பானியா பிரின்டர்ஸ்

12/25, காந்திதெரு, ஜிவாநகர்,

திருச்சி - 620 008.

போன் : 91-431-27016875.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ஓற்றுமைக்குரிய அழைப்பு

وَاعْصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

“இன்னும் அல்லாஹ்வடைய கயிற்றை பலமாக பற்றிக் கொள் ஞங்கள். மேலும் நீங்கள் பிரிந்துவிட வேண்டாம்” அல்குர்ஆன். சூரு-ஆல இம்ரான், வசனம்-103.

أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَّعُوا فَتَفَشِّلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ

“அல்லாஹ்வடக்கும் அவனுடைய ரஸலிலுக்கும் வழிப்படுங்கள். உங்களுக்குள் தர்க்கித்துக் கொள்ள வேண்டாம். அவ்வாருயின் நீங்கள் கோழைகளாகி உங்களின் காற்று (ஆற்றல்) போய்விடும்” அல்குர்ஆன், சூரு-அன்பால், வசனம்-46.

إِذَا تَنَازَّعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ

“உங்களுக்கிடையே ஏதேனுமொரு விஷயத்தில் கருத்து வேறுபாடு ஏற்படுமாயின் அதனை அல்லாஹ் மற்றும் அவனுடைய ரஸலிலின் பக்கமாக திருப்புங்கள். (அதாவது அல்லாஹ் ரஸலிலுடைய தீர்ப்பின்படி செயல்படுங்கள்)” அல்குர்ஆன், சூரு-நிஸா, வசனம்-59.

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِحْوَةٌ فَاصْلِحُوهُا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ

“திட்டங்க விளவாசிகள் ஒருவருக்கொருவர் ககோதரர்களாவர். ஆதலால் தமது ககோதரர்களுக்கிடையே இணக்கத்தை ஏற்படுத்

ஆங்கள். மேலும் அல்லாஹுவை அறநக்கங்கள். (அதன் காரணமாக) நீங்கள் அகுள் புரியப்படுவீர்கள்" அல்குர்தூன். குரு-ஹஜாாத். வகைம்-10.

وَلَا تُقْرُبُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَتَكُونُوا مُؤْمِنًا

"யார் உங்களுக்கு ஸலாம் கொல்கிறார்களோ அவர்களை விசொவா சிள்ளி அல்லவென்று (அதாவது காபிர்களென்று) கூறுதீர்கள்" அல் குர்தூன். குரு-நினா, வகைம்-94.

அகுள்மாற்யாம் திருக்குர்தூனிலிருந்து உங்களின் பார்வைக் காக ஐந்து திருவகனங்களை நாம் உங்கள்முன் எடுத்துக் கொட்டியுள் கோம். அவைகளின் மீது நஷ்டவரியு உடையோரும். தமது கழகத்தைப் பற்றிய அங்கனார கொண்டோரும் நமக்கு இறைவன் என்ன கட்டினா யிடுகிறான்? பின்னால் முஸ்லிம்களாகிய நாம் இன்று எவ்வாறு செயல் பட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம்? என்பதை சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

அவர்கள் கண்ணியவான்களாக திருந்தனர்

முஸ்லிம்களாவி ஒருகாலத்தில்

இன்று குர்தூனை விட்டதால் தீழிவடைத்து போன்றிகள்

அடுத்து அண்ணலென் கோமான் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அகீலஹி வஸல்லமவர்கள் கூறுவதைப் பாருங்கள்.

بُشِّرَ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ خَمْسٍ شَهَادَةً أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامَةُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكُوْةِ وَصِيَامُ شَهِرِ رَمَضَانَ وَحَجَّ الْبَيْتِ

"இஸ்லாம் என்பது ஐந்து காரியங்களின் மீது திலைதிறுத்துப் பட்டுள்ளது. அது லாஜிலாஹு இல்லல்லாஹு என்னும் காட்சியும், தொழுஷைய திலைதிறுத்துவதும், ஸகாத் கொடுப்பதும், ரமழானு டைய காலங்களில் நோன்பு நோற்பதும், இறை இல்லத்திற்குக் கென்று ஹஜ்ஜாக் கெய்வதுமாகும்"

مَنْ صَلَّى صَلَوةَ نَبِيٍّ وَاسْتَفْرَأَ فَهُوَ مِنْ

“யார் நும்மைப் போன்று தொழுவின்றுரோ இன்னும் நும்மு கூட விப்பாலை துமது விப்பாலாகக் கொண்டிருக்கிறாரோ அவர் நும்மைச் சேர்த்தவராவார்”

مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَرْفِيرَنَا وَلَمْ يُؤْرِقْ كَيْرَنَا فَلَيَسْ مِنَّا

“யார் நும்மிடையேயுள்ள சிறியோர் மீது கிரக்கம் கூட்டவில் கூயோ இவ்வாறே நும்மிடையேயுள்ள பெரியோரை கண்ணியப் படுத்தி மதிக்கவில்கூயோ அவர் நும்மைச் சேர்த்தவரல்ல”

**أَلَا أَخْبِرُكُمْ أَفْضَلَ مِنْ دَرَجَةِ الصَّدَقَةِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّيَامِ إِصْلَاحٌ
ذَاتَ الْبَيْنِ وَإِفْسَادُ ذَاتَ الْبَيْنِ هُوَ الْهَارِكَةُ**

“என்ன? உங்களுக்கு நான் தர்மம், தொழுகை மற்றும் நோன்பை விட உயர்வானதை கொல்லட்டுமா? அது, தங்களுக்குள் இனைக் கத்தை ஏற்படுத்துவதாகும். இனி தங்களுக்கிடையே மோதிக் கொள்வதானது அழிவுக்குரிய செயலாகும்”

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مَنْ لَسَانَهُ وَيَدَهُ

“முஸ்லிம் எனப்படுபவர் யாரெனில் எவ்வுடைய நாவின் தீவையை விட்டும் கூத்தின் தீங்கை விட்டும் முஸ்லிம்கள் பாது காப்புப் பெறுகின்றனரோ அவராகும்”

இங்கே இஸ்லாத்தின் அடித்துளம் என்பது என்ன? முஸ்லிம் எனப்படுவோரின் அடையாளம் என்பது என்ன? ஒரு இஸ்லாமிய ரிடம் இஸ்லாமிய ஒழுக்கமும் பண்பாடும் எவ்வாறு அமைய வேண்டும்? கூருத்து வேறுபாடு மற்றும் சக்காவை விட இனைக்கத்தை ஏற்படுத்துதல் என்பது எத்தனை உண்ணதுமானது? என்பவைகளை எல்லாம் அருடமை நடியவர்களின் ஹதீஸ்களுடைய வெளிக்கத்தை முன்னிருத்தி கொஞ்சம் யோசித்துப் பாருங்கள். அதன்பின் இன்று நும்மிடையே உள்ள இஸ்லாமியர்களின் நிலைமைகளையும் உங்களின் சிந்தனைக்குக் கொண்டுவந்து பார்ப்பர்களாயின் இன்றுள்ள இஸ்லாமியாது; பேரழிவுக்கும் இழிவுக்குமிய காரணத்தையும் இந்தியத் திரு

நாட்டில் கிருபதுகோடி எண்ணிக்கைக்கு மேல் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பவர்கள் இன்று ஒரு அடிமையிட கேவலமான வாழ்க்கை வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதற்குரிய காரணத்தை உங்களால் எனிதூகப் புரிந்து கொள்ள முடியும்.

இன்றுகோல் கரியாக கிருந்தால் அது பலனளிக்கும்
டாங்கி அதன் பாகங்கள் பிரிந்திருந்தால் எந்தப் பலனுமில்லை

கிதில் சிலர் இன்று இஸ்லாமியர்களை குண்டு குண்டாக் கிதறுடிப் பதையும், ஒரே இனத்தைச் சார்ந்த மக்களுக்கிடையே சண்டை மூடி விடுவதையும், ஒற்றுமைக்குரிய ஆணிவேரையே வெட்டி வீழ்த்துவதையுமே தங்களின் மத்தூபாக (மார்க்கமாக) ஆக்கிக் கொண்டுள்ளனர்.

பிரிவினை ஈயநல்த்துக்காக மார்க்கத்தின் பெயரால் எனில்
என்ன? அடையாளம் காண்பதற்கு கிடுதான் அளவுகோலா?

முஸ்லிம்களை காபிர், முஷ்ரிக், பித்துத்தி, நரகவாதி
எனக் கூறுதல் பற்றி....

أَيْمَرْتِيْ قَالَ لَاَخِيُو كَافِرٌ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهُمَا

“ஓருவர் தனது கோதூ முஸ்லிமை காபிரின்று கூறுவாரோயாயின் அவ்விருவரில் ஓருவர்மீது அக்குப்ருடைய வாக்கியம் திரும்பும்” அ-ர். அப்துல்லாஹ் பின் உமர். நூல் : புகாரி. முஸ்லிம்.

அதாவது யாரைக் காபிரின்று கொல்லப்பட்டதோ அவர் ஒரு வேகோ காபிராக கிருப்பாராயின் அவர்மீது அந்த வாக்கியம் திரும்பும். கில்லையேல் காபிரெனக் கூறியவர் பக்கமே அவ்வாக்கியம் திரும்பி விடும். அதாவது காபிரின்று கொண்னவர் காபிராகி விடுவார்.

لَا يَرْجُي رَجْلًا بِالْفُسُوقِ وَلَا يَرْجُي بِالْكُفْرِ إِلَّا إِرْتَدَتْ عَلَيْهِ اِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَالِكَ

“எவராவது ஒருவர்மீது ஒருபெரும் குற்றத்தைக் கொண்டோ

அல்லது குப்பைக் கொண்டோ பழி சுமத்துவாராயின் இந்திலையில் அவர் அவ்வாறு இல்லையேல் அப்பழி அதை சுமத்தியவர் பக்ஞமா கவே திரும்பிவிடும். அதாவது பழிசுமத்தியவர் பாவியாகவோ அல்லது காபிராகவோ ஆகிவிடுவார்" அ-ர். அட்டர் கிபாரி, நூல் : புகாரி.

مَنْ دَعَارْجُلًا بِالْكُفُرِ أَوْ قَالَ عَدُوُّ اللَّهِ وَلِيَسْ كَذَالِكَ أَلَا عَادَ عَلَيْهِ

"எவராவது ஒருவகைக் குப்புடைய வார்த்தையைக் கொண்டு அழைப்பாராயின் அதாவது காபிரன்று கொல்வாராயின் அல்லது அல்லாற்றுடைய விரோதியென்று அழைப்பாராயின் அவர் அவ்வாறு இல்லையாயின் அந்த வாக்கியம் அதைச் கொள்ளவரை நோக்கியே திரும்பி விடும். அதாவது அவர் காபிராகவோ அல்லது அல்லாற்றுடைய விரோதியாகவோ ஆகிவிடுவார்" அ-ர். அட்டர் கிபாரி. நூல் : புகாரி.

மீர் எல்லோரையுமே கீரவு பகலாக காபிராக்கிக் கொண்டிருந்தார் கண்ணுடியை பார்த்தபோது அவரே மிகப்பெரும் காபிராயிருந்தார்

சின்ன சின்ன விஷயங்களுக்கெல்லாம் எடுத்த எடுப்பில் முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக பத்வா கொடுப்போர் அவர்களுக்கு ஜிரைவன்மீது கொஞ்சமேறும் அக்கம் என்பது ஜிருக்குமாயின் மேற்காணும் ஹதீஸ்களைக் கொண்டு அதனுடைய விளைவு எத்தனை மோசமானது என்பதை அவர்கள் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும்.

தனது உம்மத்துக்களின் மீது அனைவரையும்விட அதிக வாஞ்சை யுள்ள நம்முடைய நாயகம் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அலூஹி வஸல் லமவர்கள் செய்யும் நல்லூபதேசத்தை கொஞ்சம் பாருங்கள்....

خُذِ الْأَمْرَ بِالْكَذِيرِ فَإِنْ كَانَ فِي عَاقِبَتِهِ خَيْرٌ فَامْضُ وَإِنْ خَفْتَ عَلَيْهِ فَامْسِكْ

"ஒவ்வொரு காரியத்தையும் அழுகான முறையைக் கொண்டு அதனுடைய முடிவு நன்மையானதென்று தெரிந்தால் செய்யுங்கள். ஒருவேளை அதனுடைய முடிவைக் குறித்து நீங்கள் அஞ்சவீர்களா

யின் அதை செய்யாதீர்கள்" நூல் : இப்பூதி. பெஹி.

அவசரக் கோலத்தில் இஸ்லாமியர்களுக்கெதிராக பத்வா கொடுப்போர் மீது காத்தமுன் நுபி ஸல்லல்லாஹ் அலூஹி வஸல்ல மவர்கள் தனது கடுமையான அதிகுப்தியை வெளிப்படுத்துகின்றனர். இன்னும் இத்தகையோர் நாகத்தை நோக்கி விரோவாகச் செல்பவர்கள் என்றும் கூறுகின்றனர்.

أَجْرٌ نُكُمْ عَلَى الْفُتَّيَا أَجْرٌ نُكُمْ عَلَى النَّارِ

"உங்களில் பத்வா கொடுப்போர் அவசரம் காட்டுவாராயின் அவர் நெருப்புக்குள் செல்வதிலும் அவசரம் காட்டுபவராகும்" நூல் : தூரமி.

குரு முஃமினை காபிராக்கும் அம்பாவித்ததை நீ செய்யாதே
இத்தகைய பேச்சால் இஸ்லாம் எங்கே மீதமிருக்கும்?

குப்ருடைய விஷயத்தில் அறிவாளர்களின்
முன்னெச்சரிக்கை

يَقْعُدُ فِي كَلَامِ أَهْلِ الْمَذْهَبِ تَكْفِيرٌ كَثِيرٌ لِكِنْ لَيْسَ مِنْ كَلَامِ
الْفُقَاهَاءِ الَّذِينَ هُمُ الْمُجْتَهِدُونَ بَلْ غَيْرُهُمْ وَلَا عِبْرَةَ لِغَيْرِ الْفُقَاهَاءِ

"மத்துவாதிகளின் வாக்கியங்களில் குப்ருடைய வார்த்தைகள் நிறையக் காணப்படுகின்றன. ஆனால் அவைகள் புகவாக்களான முஜுதவரிதீன்களுடைய வார்த்தைகளில் அல்ல. மாருக அவைகள் மற்றவர்களின் வாக்கியங்களாகும். இந்திலையில் புகவாக்கள் என்னும் முஜுதவரிதீன்கள் அல்லாதோரின் வார்த்தைகள் ஆதாரமாகாது"

إِذَا كَانَ فِي الْمَسْئَلَةِ وُجُوهٌ تُرْوَجُّ بِالْكُفَّرِ وَرَاجِدٌ يَمْنَعُهُ فَعَلَى
الْمُفْتَنِ الْمَيْلُ لِمَا يَمْنَعُهُ

"மேலும் ஒரு பிரச்சனையிலுள்ள சில காரணங்கள் குப்ரை அவசியப்படுத்துபவைகளாக இருந்து அதில் ஒரேயொரு காரணம் மட்டும்

குப்பை மறுப்பதற்குரியதாக இருக்குமாயின் அந்திலையில் முப்தி (மார்க்கெத் தீர்ப்பாளர்) மறுப்புக்குரிய காரணத்தின் மீதே செயல்பட வேண்டும். அதாவது குப்பைக்கொண்டு பத்வா (தீர்ப்பு) வழங்கக் கூடாது” நால் : தன்மீருல் அப்ஸார். தூர்நுல் முக்கூர்.

إِنَّ الْمَسْنَلَةَ الْمُتَعَلَّقَةَ بِالْكُفُرِ إِذَا كَانَ لَهَا تِسْعٌ وَّتِسْعُونَ إِحْتِمَالًا لِلْكُفُرِ
وَإِحْتِمَالٌ وَاحِدٌ فِي نَفْيِهِ فَالْأُولَى لِلْمُفْتَنِي وَالْقَاضِي أَنْ يَعْمَلَ
بِالْإِحْتِمَالِ النَّافِعِ

“ஒருபிரக்ஞை. அது குப்பை சார்ந்ததாக அமைந்துள்ளது. அந்திலையில் அப்பிரக்ஞையிலுள்ள 99 காரணங்கள் குப்புடையதாக இருந்து ஒரேயோரு காரணம் மட்டும் குப்பை மறுக்கக் கூடியதாக இருக்குமாயின் அந்திலையில் முப்தியோ அல்லது காழியோ குப்பை மறுப்பதன் பக்கமாக செயல்பட வேண்டும். அதாவது குப்பைக் கொண்டு பத்வா (தீர்ப்பு) வழங்கக் கூடாது” நால் : ஷாஹ் பிக்ஹால் அக்பர்.

إِذَا كَانَتْ فِي الْمَسْنَلَةِ وُجُوهٌ تُوَجِّهُ إِلَيْهِ التَّكْفِيرُ وَاحِدٌ يَمْنَعُ التَّكْفِيرَ
فَعَلَى الْمُفْتَنِي وَالْقَاضِي أَنْ يَمْيِلَاً إِلَى ذَالِكَ الْوَجْهِ وَلَا يُفْتَنِي
بِكُفُرِهِ تَحْسِبِنَا لِلظَّنِّ بِالْمُسْلِمِ

“எதேனும் ஒரு பிரக்ஞையில் சில காரணங்கள் குப்பை சார்ந்த தாக இருந்து ஒரேயோரு காரணம் மட்டும் குப்பை மறுக்கக் கூடிய தாக இருக்குமாயின் அந்திலையில் முப்தியும் காழியும் மறுப்புக்குரிய காரணத்தின் பக்கமாகத் திரும்ப வேண்டும். மேலும் அவர் குப்பைக் கொண்டு தீர்ப்பளிக்கக் கூடாது. காரணம் முஸ்லிம்களுடு விஷயத் தில் நல்லெண்ணம் கொள்ள வேண்டும்” நால் : பதாவா ஆலம்கீரி.

குப்புடைய விஷயத்தில் எத்தனை முன்னெடுக்காரிக்கை கையாளப் பட வேண்டும் என்பதை பார்த்தீர்களா? ஆனால் அதற்கு மாறாக இன்று நம்மிடையே உள்ளவர்கள் ஒருவர் மற்றவரை காபிர், முஷரிக்,

பித்துத்தி. நாகவாதி என்று கூறுவதில் எத்தனை அவசரம் கூட்டுகின்றனர்? இதைப்பற்றி நாம் எவ்வளவு தூண் கவுலுப்பட்டாலும் அது மிக மிகக்குறைவே.

**அழைவுறுபிள் கூட்டம் ரஸவிளின் பெயரால் குழப்பத்தை
விளைவிக்கும் என யாருக்குத் தெரியும்?**

குப்ருடைய தீர்ப்பளிப்பதில் முன்னோர் களிடையே கருத்து வேறுபாடு

குப்ரைக் கொண்டு தீர்ப்பு வழக்குவதில் அஹ்லுத் தஹ்கீக்குகள் என்னும் திடஞானிகளான உலமாக்கள் ஒருவரை மற்றவர் தக்ஷது செய்ய (கண்ணை முடிக்கொண்டு பின்பற்ற) வில்கிறார்கள். அதற்கு மாருக சிலகிடங்களில் பெரும் பெரும் இமாம்கள் முன்னோர்கள் போன் ரேரின் வழிகூட்டலைக் கூட இவ்விஷயத்தில் பின்பற்றுமல் விட்டு விட்டதையே நாம் பார்க்கிறோம். அத்துடன் குப்ரைக் கொண்டு தீர்ப்பளிக்கும் விஷயத்தில் அவர்கள் தம்மை பாதுகாத்தும் கொண்டனர். பாருங்கள்! யள்ளதை இமாம் அஹ்மத் பின் ஹன்பல் ரழியல் லாஹு அன்ஹு அவர்கள் காபிரென்று கூறி அதற்குரிய பத்வாவும் தந்தனர். இவ்வாரே ஸையித்தினு முஹ்யித்தீன் அப்துல்காதீர் ஜீலானி ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் ஹன்பலி மத்ஹூபை பின்பற்றிய நிலையில் அக்கருத்தைத் தழுவி அவர்களும் யள்ளதை காபிரென்று கூறுகின்றனர். ஆனால் அதேநேரம் காதிரிய்யா தூக்காவை கேரந்த பெரும் பெரும் சூஃபிய்யாக்கள் யள்ளதை காபிரென்று கொல்லவில்கிறார்கள். அதிலும் குறிப்பாக இமாம் அஹ்மத் ரஜா பாஜில் பரேலவி ரஹிம ஹால்லாஹ் அவர்கள் காதிரிய்யா தூக்காவை சார்ந்தவர்களாகவும் முஹ்யித்தீன் அப்துல்காதீர் ஜீலானி ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களின் மிகப்பெரும் நேசராக இருந்தும்கூட அவர்கள் யள்ளதை காபிரென்று கொல்லவில்கிறார்கள்.

இதுபோன்றே மௌலவி இஸ்மாயில் தெஹ்லவி எனபார். இவரது “தக்வியத்துல் ஈமான்” என்னும் நூலில் நபிமார்கள், வலிமார்கள்

போன்றேரக் குறித்து மிக மிகத் தரக்குறைவான வார்த்தைகள் எழுதப்பட்டிருப்பதை நூம் பார்க்கலாம். அதனை காரணமாகக் கொண்டே மெள்ளானு பஸ்லுல்ஹக் ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள். அவர்மீது குப்ருடைய பத்வா கொடுத்தனர். இந்த பத்வாவுடைய பெயர், "தஹ்ரீகுல் பத்வா ஃபீத்தி அஹ்ரலித் தக்வா" என்பதாகும். இதை மெள்ளானு பஜ்லெ ரஸலில் பதாயூனி அவர்கள் தமது "ஸஸஃபுல் ஜப்பார்" என்னும் நூலின் 42மற்றும் 43ம் பக்கத்தில் குறித்துள்ளனர். இந்த பத்வாவின் சுருக்கமானது....

"மெளவில் இஸ்மாயில் தெஹ்ரலவி எப்படிப்பட்ட காபிரெனில் யார் அவருடைய குப்ரின்மீது சந்தேகம் கொள்கிறார்களோ அவரும் காபிராவி விடுவார்" என்பதாகும்.

இதேபோல "அல்மீஸான்" என்னும் பம்பாயிலிருந்து வெளி வரும் மாத கஞ்சிகையின் "இமாம் அஹ்ரமத் ரஜா" என்னும் நெம்பாரில், மெள்ளானு பஜ்லுல்ஹக் கோராபாதி அவர்களால் தரப்பட்ட பத்வா சாரியானதுதானென இருபது உலமாக்களுக்கும் அதிகமானான் அதனை ஆமோதித்து கையொப்பமிட்டுள்ளனர். அந்த பத்வாவை ஆமோதிப் பவர்களில் மெள்ளானு பஜ்லெ ரஸலில் பதாயூனி அவர்கள் நீங்கலாக அஃலா ஹஜ்ரத் அஹ்ரமத் ரஜா பாஜில் பரேலவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களின் ஷாக்காகிய மெள்ளானு ஷையத் ஷாஹ் ஆலெ ரஸலில் காஹிப் மார்ஹாரவி அவர்களும். அஃலா ஹஜ்ரத் அஹ்ரமத் ரஜா ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களின் தந்தை மெள்ளானு நகீ காஹிப் அவர்களும் உள்ளனர். ஆனால் அஃலா ஹஜ்ரத் அஹ்ரமத் ரஜா பாஜில் பரேலவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் அந்த பத்வாவை ஏற்றுக் கொள்ளாததோடு மெளவில் இஸ்மாயில் தெஹ்ரலவியின் மீது குப்ருடைய பத்வாவும் கொடுக்க முடியாதென்று மறுத்தும் விட்டனர். இதுகுறித்து அவர்களே கூறுவதைப் பாருங்கள்....

"நான் இமாமுத்தாயிபா இஸ்மாயில் தெஹ்ரலவியின் மீது குப்ரைக் கொண்டுதீர்ப்பளிக்க மாட்டேன். ஏனெனில் நமது நாயகம்

முஹம்மத் ஸல்லவ்வாறு அலைத்தி வஸல்லவர்கள் வாழிலாறு தீவ்வல்லாறு உடைய கலிமாவைக் கொன்றேர்மீது குப்போக் கொண்டு தடை செய்துள்ளனர்" என்பதூக்க கூறுகின்றனர். நூல் : தமிழ்நூல் ஈமான், பக்கம்-43.

இதேபோல பெரும்பான்மையான தீஸ்வாமியப் பெரியோர்கள் மீது குப்ர மற்றும் மதுக்கெட்டவர்கள் என்னும் பத்வாக்கள் தூப்பட்டுள்ளன. அதேநேரம் அதற்கு பதிலும் வேறுகில் உலமாக்களால் தூப்பட்டுமுள்ளன. உதாரணமாக இமாமுல் அஃதும் அடுவரண்பாரவிம ஹால்லாஹ் அவர்களின்மீது கதீப் பக்தாதி என்பாரும். இமாம் கஸ்ஸாவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களின்மீது இமாம் பகாயி என்பாரும். ஹாஸென் பின் மன்ஸுர் ஹல்லாஜ் ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களின்மீது நானூறு உலமாக்களும். ஷாகுல் அங்பர் முஹ்யித்தீன் தீப்னு அரபி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களின்மீது அவர்களது காலத் தோக் கேர்ந்த உலமாக்களும். இதுபோன்ற பத்வாக்களைத் தந்துள்ளனர். இத்தனை ஏன்! மெளவானு ஜ்லாலுத்தீன் ரூமி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களின் மீதும் குப்ருடைய பத்வா கொடுக்கப்பட்டதே! இவ்வாரே ஹழ்ரத் முஜுத்தித் அல்பஸானி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் மீது அல்லாமா அப்துல்ஹக் முஹத்திஸ் தெஹ்ரலவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் குப்ருடைய பத்வா தந்துள்ளார்களே! இருந்த போதிலும் இதுபோன்ற பத்வாக்களுக்கு எதிராக உலமாக்கள் தக்க பதிலும்தந்து அதற்குச் சரியான விளக்கமும் கொடுத்துள்ளனர்.

மேலும் ஹழ்ரத் ஹாஸென் பின் மன்ஸுர் ஹல்லாஜ் ரஹிம ஹால்லாஹ் அவர்களின் ஏந்த வாக்கியமான "அனல்ஹக்" என்பதின் மீது நானூறு உலமாக்கள் குப்ருடைய பத்வாவை தந்தார்களோ அவர்களில் ஹழ்ரத் ஜ்லைத் பக்தாதி. ஹழ்ரத் அடுடக்க் ஷிப்லி ரஹிமஹாமல்லாஹ் போன்ற பெரியோர்களெல்லாம் இருந்தனர். ஆனால் அந்த பத்வாவை ஸையித்தினு முஹ்யித்தீன் அப்துல்காதீர் ஜ்லைனி ரழியல்லாஹ் அனஹா அவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. மாருக மன்ஸுர் ஹல்லாஜ் ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களை அவர்கள்

ஒரு வலியென்றே நும்பினர். இவ்வாறே இமாம் கஸ்லாலி ரஹிமஹால் லாஹ் அவர்களும் அவர்களை ஒரு வலியென்றும் கீறைவனால் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டவர்கள் என்றும் ஆதாரப்படுத்துகின்றனர்.

இன்னும் இவ்வுலகிலுள்ள இஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் பெரும் பெரும் முஹக்கின்களான திடசூரானிகளாகிய உலமாக்களின் பார்வையில் இப்படிப்பட்ட பத்வாக்களை தருவதற்கென்று கீரு வகையான நிலைகள் கையாளப்படுகின்றன. ஒன்று. ஒரு முஸ்லிமின் மீது குப்ரு. ஷிர்க். மதங்கெட்டவன். அல்லது வழிகேடன் என பத்வா கொடுக்கும் விஷயத்தில் முடிந்தவரை தப்புவதற்கு எல்லா வகை யிலும் முயற்சிக்க வேண்டும். கீரண்டாவது. ஷா'அத்துக்கைய நிர்பந்தம் காரணமாக அப்படிப்பட்ட பத்வாவை தருவதிலிருந்து தப்ப முடியா தேன்னும் சூழ்நிலை ஏற்பட்டால் அந்தநிலையில் அதற்கெதிரான எச்சரிக் கைகளும் ஹத்ஸ்களில் காணப்படுகின்றன.

உதாரணமாக இவ்விஷயத்தில் இமாம் அப்துல்வஹ்ஹாப் ஷாஃருணி ரஹிமஹால்லாஹ் மற்றும் இமாம் தகிய்யதுதீன் கூப்கி ரஹிமஹால்லாஹ் போன்றேரின் ஒரு பத்வாவைப் பாருங்கள்....

إِنَّ الْأَقْدَامَ عَلَىٰ تَكْفِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَسِيرٌ حَدًّا وَ كُلُّ مَنْ فِي قَلْبِهِ إِيمَانٌ
 يَسْتَعْظِمُ الْقَوْلُ بِتَكْفِيرِ أَهْلَ الْهَوَاءِ وَالْإِذْعَةِ مَعَ قَوْلِهِمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ فَإِنَّ الْكُفَّارَ أَمْرٌ هَانِزٌ عَظِيمٌ الْخَطَرُ

“முஃமின்களை காபிர் எனக்கூறுவதில் முன்னேக்குவதானது மிகவும் ஆபத்தான ஓர் காரியமாகும். பின்னும் எவருடைய உள்ளத் தில் ஈமான் கீருக்குமோ அவர் நப்ஸாக்கு வழிப்படுவோரையும் பித்துத்வாதிகளையும் கூட காபிரெனக் கூறுவதை மிகவும் ஆபத்தா னதென்றே எண்ணுவார். இப்படிப்பட்ட நிலையில் யார் லாஜிலாஹ் கீல்லல்லாஹ் முஹம்மதுர் ரஸல்லூல்லாஹ் எனக் கூறுபவர்களாக கீருக்கிறார்களோ அவர்களை காபிரெனக் கூறுவதானது மிகப்பெரும் ஆபத்திற்குரிய ஒன்றாகும்” நால் : அல்யவாக்த் வல் ஜூவாஹர், பக்கம்-27.

கில்வாரே ஹழ்ரத முஹம்பதி அல்-பஸானி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் கூறுகின்றனர்....

“உலமாக்கள் கூறுகின்றனர். அதாவது 99 கதவீதம் குப்ருடைய நிலை காணப்பட்டு ஒரேயொரு கதவீதம் கிள்லாத்திற்குரிய நிலை காணப்பட்டால் அந்த நிலையிலும் கூட குப்ரைக் கொண்டு தீர்ப்பளிக்கக் கூடாது” நூல் : மக்துராபாத். பாகம்-3, பக்கம்-70.

அல்லாமா ஷாஹ் அப்துல் அஸீஸ் முஹம்பதிஸ் தெஹ்ரலவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் ஹஜ்ஜுத்துல் கிள்லாம் இமாம் கஸ்ஸாலி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களின் நல்லுபதேசம் ஒன்றை நமக்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றனர். அதாவது....

**أَمَّا الْوَصِيَّةُ فَإِنْ تَكُفُ لِسَانَكَ مِنْ أَهْلِ الْقِبْلَةِ مَا دَامُوا قَائِلِينَ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ غَيْرُ مَنَافِقِينَ لَهَا وَالْمُنَافِقُهُ تَجْوِيزُهُمُ الْكِذْبُ
عَلَيْهِ بُعْدُرُ أَوْ بَغْيَرِ عُذْرٍ فَإِنَّ التَّكْفِيرَ فِيهِ خَطَرٌ وَالشُّكُوتُ لَا خَطَرَ فِيهِ**

“தன்னுடைய நாவை அற்றலே கிப்லாக்களின் தக்-பீரைக் (குப்ரை) கொண்டு தடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். எதுவரை அவர்கள் லாகிலாஹ் கில்லல்லாஹ் முஹம்மதுர் ரஸலிலுல்லாஹி என்பதை கூறுபவர்களாக இருக்கிறார்களோ அதுவரை. அதேநேரம் முனைபிக்கீன்களைத் தவிர. ஏனெனில் முனைபிக்குத்தன்மை என்பதானது கலிமாவை பொய்க்கையக் கொண்டோ அல்லது தங்கடத்தைக் கொண்டோ அல்லது தங்கடம் கில்லாத நிலையிலோ சொல்வதாகும். எது எப்படி இருந்தாலும் காபிர் எனக்கூறுவதில் ஆபத்துண்டு. அதேநேரம் மென்னமாகி விடுவதில் எந்த ஆபத்தும் கில்லை” நூல் : பதாவா அஸீஸி. பாகம்-2, பக்கம்-199.

ஒருமுறை இமாமுல் அஃழம் அடுவூஞ்போ ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களிடம் ஒரு மனிதரைக் குறித்து கேட்கப்பட்டு அவர்மது என்ன தீர்ப்பளிப்பீர்கள் என்று வினவப்பட்டது. அந்த மனிதர் கூறிய வார்த்தையானது....

لَا رَجُوْالْجَنَّةَ وَلَا خَافُ الْنَّارَ وَلَا أَخَافُ اللَّهَتَعَالَىٰ وَأَكُلُ الْمَيْتَ
وَأَصْلِي بِلَا قِرَائِبٍ وَبِلَا رُكُوعٍ وَسُجُودٍ وَأَشْهَدُ بِمَا لَمْ أَرَهُ وَأَبْغَضُ
الْحَقَّ وَأَحِبُّ الْفِتْنَةَ قَالَ أَصْحَابُهُ أَمْرُهُذَا الرَّجُلُ مُشْكِلٌ فَقَالَ
إِلَامَمُهُذَا الرَّجُلُ يَرْجُوا اللَّهَ لَا لِلْجَنَّةَ وَيَعْخَافُ اللَّهَ لَا لِلنَّارَ وَلَا يَخَافُ
بِظُلُمٍ مِّنَ اللَّهِتَعَالَىٰ فِي عَذَابِهِ وَيَأْكُلُ السَّمَكَ وَالْجَرَادَ وَيُصْلِي
عَلَى الْجَنَازَةِ وَيَشْهَدُ بِالتَّوْحِيدِ وَيَعْصُ الْمَوْتَ وَهُوَ الْحَقُّ وَيُحِبُّ
الْمَالَ وَالْأَوْلَادَ وَهِيَ فِتْنَةٌ

“நான் ஸவர்க்கத்தை ஆதாவு வைப்பவனல்ல. இவ்வாறே நாகத்தை குறித்து அஞ்சபவனுமல்ல. மேலும் அல்லாஹ்வின் மீது எனக்கு எந்தப் பயமுமில்லை. அதேநேரம் நான் இறந்து போனதையே சாப்பிடுகிறேன். இதுபோன்றே நான் கிராதுத். ரூக்கு, ஸஜ்ஜுத்து போன்றவை இல்லாமலேயே தொழுகிறேன். இன்னும் நான் காணுத ஒன்றை குறித்து காட்சியும் சொல்கிறேன். இதுபோல உண்மையை நான் வெறுக்கிறேன். அதேநேரம் குழப்பத்தை (பித்துவை) நேசிக்கிறேன் என்றந்த மனிதர் கூறியதாக இமாமவர்களிடம் சொல்லி விட்டு அவருடைய பிரச்சனை மிகவும் சிக்கலானதென்று சொல்ல, அதற்கு இமாமவர்கள்; அப்படியொன்றும் சிக்கலானதாக எனக்குத் தெரியவில்லை. அந்த மனிதர் கூறிய ஒவ்வொரு வார்த்தைக்கும் விளக்கமுண்டு. அதாவது, அவர் அல்லாஹ்வின் மீது ஆதாவு வைக் கிறார். அதேநேரம் ஸவர்க்கத்தின் மீது அவருக்கு ஆதாவு இல்லை. இதுபோன்றே அவர் அல்லாஹ்வை அஞ்சகிறார். அதனால் நாகத்தின் மீது அவருக்குப் பயமில்லை. இவ்வாறே தான் வேதனை செய்யப் படுவோம் என்னும் விஷயத்தில் அல்லாஹ் தன்மீது அநியாயம் செய்ய மாட்டானென்றும் நம்புகிறார். அதேபோல அவர் மீண்டும் ஒருவகை பூச்சியையும் சாப்பிடுகிறார். இவ்வாறே ஜனஸாவுடைய தொழுகையை தொழுகிறார். (இத்தொழுகையில் தான் கிராதுத். ரூக்கு, ஸஜ்ஜுத்து போன்றவை கிடையாது) இதுபோன்றே தொவ்விதைக் குறித்து காட்சி சொல்கிறார். அதேநேரம் மரணத்தை

வெறுக்கும் அவர் தனது கெல்வத்தையும் குழந்தைகளையும் நேசிக்கிறார். அவைதான் பித்துவாகும் என்று விளக்கம் தந்தனர்” நால் : அல் ஜிஷ்பாவும் வன்நழாயிர், பக்கம்-149.

ஒருவர் அவசியமின்றி தேவையில்லாத அருவருக்கத்துக்க வார்த்தைகளை உள்ளுகிறார். பின்னும் அந்த வார்த்தைகள் வெளிப்ப டையாக பார்க்கப்படும் போது ஓர் அத்திற்கு முற்றிலும் முரணை ஒன்றுக் கிருப்பதைக்கூட அவர் அஞ்சியதாகத் தெரியவில்லை. ஜிந்நிலையில் ஜிமாம் அபூஹன்பா ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் அதற்கும் விளக்கம் தருகின்றனர் எனில் கிதற்குக் காரணம் ஜிமாம் வர்கள் ஒரு முஸ்லிமை முஸ்லிமுடைய ஸ்தானத்தில் நிறுத்தி வைப்ப தற்காக அனைத்து வகையிலும் அவர்கள் தமது சமரோஜிதத்தைப் பயன்படுத்துவதை நாம் மேற்கண்ட சம்பவத்தைக் கொண்டு விளங்கிக் கொள்ளலாம்.

குப்ருடைய விஷயத்தில் ஜிமாம்கள் மற்றும் ஷாகுமார்களை பின்பற்றுதல்

கிதைப்பற்றி அல்லாமா அப்துல்ஹக் மஹத்திஸ் கெஹ்லவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் கூறுகின்றனர்....

“ஆக உபதேசம் யாதெனில் பின்பற்றுதலில் குப்ரு மற்றும் ஈமானுடைய விஷயத்தில் பெரும்பான்மையோரை விட்டும் விலக்கூடாது. மேலும் முஜ்தஹிரிதீன்களாகிய ஜிமாம்களை பின்பற்றி நடக்க வேண்டும்” நால் : தக்மிலுல் ஈமான், பக்கம்-32.

அவர்களே பிரிதோர் ஜிடத்தில் கீழ்கண்டவாறு கூறுகின்றனர். அதாவது....

“பீர்களாகிய ஷாகுமார்களின் நடைமுறைகள் ஆதாரமாகாது. மாருக குர் ஆனிலிருந்தும் ஹத்திலிருந்தும் ஆதாரம் தேட வேண்டும்” நால் : அக்பாருல் அக்யார், பக்கம்-93.

ஹழ்ரத் முஜுத்தித் அல் பஸானி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள்

காறுகின்றனர்....

“குஃபிய்யாக்களின் செயல்பாடுகள் ஹராம் மற்றும் ஹலால் என்பதற்குரிய ஆதாரமானது. ஆதலால் அவர்களை இவ்விஷயத்தில் தங்டவான்களுடைய ஸ்தானத்தில் வைப்பதே நல்லது. அதேதோம் அவர்களைக் குறைக்கிறது அவர்களுடைய பிரச்சினைகளை அல்லாஹ் விடம் விட்டுவிட வேண்டும். ஆகையால் இத்த இடத்தில் இமாம் அழூஹன்பா, இமாம் அழூதூஸாஃப், இமாம் முஹம்மத் ரஹிமஹா முல்லாஹ் போன்றேரின் சொல்லே ஆதாரமாகுமேயன்றி அழூபக்க் கிப்லி மற்றும் அபுல் ஹாஜைன் நூரி ரஹிமஹாமல்லாஹ் போன் றேரின் அமல்களைல்ல” நூல் : மக்துபாத். பாகம்-1, பக்கம்-335.

குர் ஆன் ஹத்ஸாக்கு மாற்றமாக யாரையும் பின்பற்றக் கூடாது

முஜ்தஹித் எனப்படும் கூயநிர்ணய ஆய்வாளர்கள் கூட சில போது தவறிழைத்து விடுவதுண்டு. உதாரணமாக, அகாயிதுன் நஸஃபி போன்ற நூல்களில் காணப்படுவதாவது....

أَمْجَدُ الْمُجَاهِدِينَ حَتَّىٰ يُخْطَىٰ وَيُصْبَىٰ

“முஜ்தஹிதும் சிலபோது தவறிழைக்கிறார். சிலபோது சோத கிளக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறார்” அகாயிதுன் நஸஃபி.

மேலும் ஹழாத் அப்துல்லாஹ் பின் மஸ்வூத் ரழியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்கள் நூற்பெரும் கல்பாக்களான குலபாயெராஷ்தின்களுக்குப் பின் வாழ்ந்த மாபெரும் கட்டக்களை மேதையாகும். இவர்கள் அநுமை நாயகம் ஈல்லவ்லாஹ் அலைஹி வஸல்லமவர்களின் மறை வகுக்குப் பின் தொழுநையின் அத்தஹிய்யாத்தில் ஒதுப்படும் “அஸ்ஸ லாமு அலைக்க அய்யுஹன் நபிய்யு” என்னும் வாக்கியத்திற்குப் பதிலாக “அஸ்ஸலாமு அலன் நபிய்யி” என ஒதுத்துவங்கினர். ஆனால் உலமாக்கள் இவர்களது சொந்தக் கருத்தைக் கொண்ட நடை முறையை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. இச்சம்பவம் ஸஹிஹ் புகாரியில்

பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. எனவே ஜிஸ்லாத்திர்குரிய அடிப்படை என்பதானது குரு ஆனும் ஹதீஸ் மட்டும்தான். ஒருவர் எத்தனை பெரிய தகுதியுடைய மனிதராக ஜிருந்தாலும் அவரும் ஜிதே தராகைக் கொண்டுதான் நிறுத்துப் பார்க்கப்படுவார். அதனால்தான் “ஜனங்களை ஹக்கைக் கொண்டு அறியுங்கள். ஹக்கை ஜனங்களைக் கொண்டல்ல” என கூறப்படுகிறது. முந்தைய கலூக்கத்தார் அல்லாஹ் ராஸ்தீலை விட்டு தமக்கு மத்தியிலிருந்த பெரும் பெரும் உலமாக்க கொடும் உலகை வெறுத்த தர்வேஷ்களையும் தங்களின் ஈடுபோக்குகளிற்கு குரிய காரணவான்களாகவும் பரிபாலகர்களாகவும் எடுத்துக் கொண்டதைப் பற்றி குரு ஆன் கூறுவதைப் பாருங்கள்....

اَتَخَذُوا اَحْبَارَهُمْ وَرُّهْبَانَهُمْ اَرْجَابَاهُمْ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ

“அவர்கள் உலமாக்களையும் கண்ணியாசிகளையும் ஜிறைவ ஹுக்குப் பகரமாக தங்களின் ரப்பாக ஆக்கிக் கொண்டனர்” என்பதாகக் கூறுகிறான். அல்குரு ஆன், குரு-தெளபா, வசனம்-31.

ஜினி ஜிமாம்களை தக்லீத் செய்கண்கை முடிக்கொண்டு பின் பற்று)வதும் நல்லோர்களான பெரியோர்களுக்கு வழிப்படுவதும் ஜிம்மை மற்றும் மறுமையின் ஈடுபோக்குமிக மிக ஜின்றியமையாத ஒன்றாகும். அதேநேரம் அதற்கும் ஒரு எல்லையுண்டு. ஜிதுபற்றி ஜிமாம் அடிஹான்பா ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள். “ஜிஸ்லாமிய மார்க்கத் தைச் சார்ந்த எந்தவொரு பெரியாரும் குரு ஆன் ஹதீஸை விட்டு விட்டு கண்கை முடிக்கொண்டு பின்பற்று(தக்லீத் செய்)வதை கீழ்த்துக்கொள்ள மாட்டார்” என்பதாகக் கூறுகின்றார்.

யார் தமது வாதத்தில் குரு ஆனையும் ஹதீஸையும் ஏற்கவில்லையோ அவரோடு வாதிடுவதில் எந்த அர்த்தமுமில்லை

குழப்பவாதிகளான உலமாக்களும் முஃப்திகளும்

அண்ணல் நடிப் பல்லவாஹ் அகீலஹி வஸல்லமவர்களைக் கொண்டு ஹழ்ரத் அலி ரழியல்லவாஹ் அன்வஹ் அவர்கள் அறிவிக் கின்றனர்....

يُوْشَكُ أَنْ يَأْتِيَ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يَبْقَى مِنَ الْإِسْلَامِ إِلَّا سُمْهُ وَلَا
يَبْقَى مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا رَسْمُهُ مَسَا جُدُّهُمْ عَامِرَةٌ وَهِيَ خَرَابٌ مِنْ
الْهُدْيِ عُلَمَاءُ هُمْ شَرٌّ مِنْ تَحْتِ أَدْبَعِ السَّمَاءِ مِنْ عِنْدِهِمْ تَخْرُجُ
الْفِتْنَةُ وَفِيهِمْ تَعُودُ

“வெகுவிரைவில் ஜனங்களின் மீது ஒருகாலம் வரும். அப் போது இஸ்லாம் என்பது பெயரளவில் மட்டுமே இருக்கும். இது போன்றே குர்துமை என்பது ஒரு சம்பிரதாயத்திற்குரிய பொருளாகிப் போய்விடும். மஸ்ஜிதுகள் நிறைந்து காணப்படும். ஆனால் நேர்வழி யாளர்கள் இன்றி அது காலியாக இருக்கும். அவர்களிலுள்ள உலமாக்கள் விண்ணனீன் கீழ் மிகமோசமான படைப்பினங்களாக இருப்பார். உலமாக்களைக் கொண்டே அவர்களுக்குள் குழப்பம் ஏற்படும். பின்னர் அது அவர்களை நோக்கியே திரும்பும்” நால் : மின்தாது, கிதாபுல் இலம், பக்கம்-38.

ஹழ்ரத் இமாம் அஹ்மத் பின் ஹண்பல் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் ஹழ்ரத் உமர் பின் கத்தாப் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களைக் கொண்டு உத்தமத் திருநபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்ல மவாகள் நவின்றதாக அறிவிக்கின்றனர்....

إِنَّ أَخْوَافَ مَا أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي كُلَّ مُنَافِقٍ عَلَيْهِ اللِّسَانُ

“எனக்கு எனது உம்மத்திலுள்ள அனைவரையும் விட அந்த முனுபிக்குகளை குறித்துத்தான் அச்சமாக உள்ளது. அவர்கள் பேச சார்றலுள்ள உலமாக்களாகும்”

அடுத்து அருமை நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் வர்கள் இயம்பியதாக ஹழ்ரத் அனஸ் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களைக் கொண்டு ஹாகிம் என்பார் அறிவிக்கின்றனர்....

وَيَلِ لِّأُمَّتِي مِنْ عُلَمَاءِ الشَّوَّءِ

“வழிகெட்ட உலமாக்களைக் கொண்டுதான் எனது உம்மத்

திற்குக் கேடு” என்பதூக்கு கூறுகின்றனர்.

ஹழாத் ஹஸன் பஸி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களிடம் ஒருவர் முனைபிக் என்பவர் யாரென்று கேட்க. அதற்கவர்கள்....

الَّذِي يُوَصِّفُ الْإِسْلَامَ بِلِسَانِهِ وَلَا يَعْمَلُ بِأَحَدَ كَارِهٍ

“அவர் இஸ்லாத்தைப் பற்றி வெசுவாகப் புகழ்ந்து போவார். ஆனால் அதனுடைய கட்டளைகளை செயல்படுத்த மாட்டார்” என்றனர். நூல் : தப்ஸீ ரஹால்பயான்.

வழிகெட்ட உலமாக்கள் எனப்படுவோ எப்போதுமே கத்திய உலமாக்கள் மீது தாக்குதல் தொடுத்தே வந்துள்ளனர் என்பது வரலாறு கூறும் உண்மையாகும். அத்துடன் அவர்களுடைய கல்வியறிவும் பேச்சாற்றலும் அவர்களை எத்தனை தூரம் வரம்பு கடக்கக் கூடிய விட்டதெனில் அவர்கள் மார்க்கத்திலுள்ள எந்தவொரு பெரியோ காரியம் விட்டுவைக்கவில்லை. இத்தனை ஏன்! அல்லாஹ் மற்றும் அவனுடைய ரஸுலின் மீதே குறை காணுகின்றனர்.

நாமென்ன! நபிமார்களே பழிக்குத் தப்பவில்லை எனும்போது
காலம் வாய்க்குப் பூட்டா போ முடியும்?

**قِيلَ إِنَّ الْرَّسُولَ قَدْ كَهَنَ
مَا نَجَحَى اللَّهُ وَالرَّسُولُ مَعًا**

மேலும் அவிசுவாசிகள் அல்லாஹ்வுக்கு ஒரு குமாரனுண்டு என்று கூறினார். இதுபோலவே நபியவர்களை குனியக்காரரினரு கூறியதோடு நில்லாது நபிமார்கள் மீது பழியும் கமத்தினர்.

அடுத்து சில மௌலவிமார்கள் அருமை நபியவர்களின் உம்மது குக்கள் 73 கூட்டங்களாகப் பிரிவார்கள் என்னும் முன்னறிவிப்பை எப்படி விளங்கிக் கொண்டுள்ளனர் எனில் ஒவ்வொரு பகுதியில் வாழும் முஸ்லிம்களைல்லாம் துண்டு துண்டாக ஆக்கப்பட வேண்டும். இல்லையேல் நபியவர்களின் 73 பிரிவுகள் என்னும் முன்னறி

விப்பு முழுமை பெருமல் போய்விடும் என்பதாக எண்ணேக் கொண்டுள்ளனர். உண்மைதான். அண்ணல் நுபி ஸல்லவல்லாவறு அப்பூரி வளவுல்லவர்கள் தன்னுடைய உம்மத்துக்கள் 73 பிரிவுகளாகப் பிரியுமென்று முன்னரிலிப்புச் செய்திருந்த போதிலும் அப்பிரிவுகளில் எந்தவொரு பிரிவும் என்னுடைய உம்மத்தில்லை என்றால்ரி அவர்களை தன்னுடைய உம்மத்திலிருந்து வெளியேற்றவில்லை. அதற்கு மாருக அணைத்துப் பிரிவுகளையும் தன்னுடைய உம்மத்தெல்லாறு தான் கூறுகின்றனர். இதுபற்றி ஹதீஸில் வரும் வாக்கியத்தைப் பாருக்கள். “ஸதாஃப் தரிகு உம்மத்தீ அலா ஸலாஸத்தின் வஸப்மீனாஃபிராத்தன்” வெகு விரோவில் என்னுடைய உம்மத் 73 பிரிவுகளாகப் பிரிந்துவிடும். அப்பூல் அவ்வணைத்து பிரிவுகளும் என்னுடைய உம்மத்தைச் சேர்ந்த கைகள் தான். வேறொருவரின் உம்மத்தல்ல என்று கூறுகின்றனர்.

**நல்லவர் அவர்களுடையோர் எனில் கைஃபே
கெட்டவர் யாருடையவர்?**

தன் உம்மத் அணைவரும் முறைமுறுக்குப் பிரியமானவர்களே.

அஃலா ஹழ்ரத் கீமாம் அஹ்மத் ரஜா ரஹிமஹால்லாவும் அவர்கள் தமது “முஸ்தபாஜானே ரஹ்மத் பேலாகோஹ்ரன் ஸலாம்” என்னும் ஸலாமுக்குரிய கலிதையில் கூறுகின்றனர்....

ஏக் மேராஹ்ர ரஹ்மத் மே தஃவா நஹர்
ஷாஹ் கீ ஸாரீ உம்மத் பேலாகோஹ்ரன் ஸலாம்
உங்களின் ரஹ்மத்தில் நான் மட்டும் வாதும் செய்யவில்லை

அதிபதியின் அணைத்து உம்மத்தின் மீதும் வட்சோப வட்ச ஸலாம் என்று கூறுகின்றனர். இதில் சில அறிவர்க மெளவிகள் மற்றும் மூல்லாக்களின் நிலைமை எவ்வாறுள்ளது என்றால் ஒருபிரிவைச் சேர்ந்த முஸ்லிம் கீன்னிஞ்சு பிரிவைச் சேர்ந்த முஸ்லிமுக்கு ஏதாவதோரு காரணத்திற்காக ஸலாம் கொல்லி விட்டார் எனில் உடனே அவர்மீது. அவர் ஸலாம் கொண்னதால் கீஸ்லாத்தை விட்டும் வெளி யேறி விட்டார் என்பதாக பத்வா கொடுத்து விடுகின்றனர். அத்துடன்

அவருடைய மனைவியும் அவரைவிட்டு தலாக்காகி விட்டார் என்பதா கவும் தீர்ப்பளித்து விடுகின்றனர். இப்போது எஞ்சியிருப்பவர் யாரோ அவர் மட்டும்தான் அவரைச் சேர்ந்தவர். மற்றவர்களெல்லாம் ஹராமி களாகி விட்டனர். ஆனால் அஃலா ஹழ்ரத் அவர்கள் ஒரு ஸலாமல்ல. லட்சக்கணக்கான ஸலாமை எல்லா உம்மத்துக்களின் பேரிலும் கூறுகின்றனர். இந்திலையில் இவர்களின் இமாமாகிய அஃலா ஹழ்ரத் அவர்கள்மீது என்ன பத்வா என்பதுதான் நமக்குப் புரியவில்லை?

நீதம் சந்தர்ப்பவாதியின் அநியாயக்காரனின் கையிலிருக்கும் போது நல்லோர் எவ்வாறு தப்ப முடியும்? மன்குரை போல

இனி குப்ர. ஷிர்க். மதங்கிட்டவர். வழிகேடர் என பத்வா கொடுப்பதில் அவசரப்படுவோர் ஹழ்ரத் மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் வர்களுக்கும் ஒரு ஆடுமேய்க்கும் இடையருக்கும் இடையே நடை பெற்ற ஓர் சம்பவத்தைக் கொண்டாவது படிப்பினை பெறவேண்டும். அதாவது. ஒருமுறை மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாமவர்கள் ஒரு பாதையில் நடந்துபோய் கொண்டிருக்கும் போது ஆடு மேய்க்கும் ஒரு இடையரைக் கண்டனர். அதுபோது அவர் இறைவனிடம் பேசிக் கொண்டிருந்தார். இறைவா! நீ எங்கிருக்கிறோய்? நான் உனக்கு ஊழியருகி உனது காலணியைத் தைத்துக் கொடுக்க வேண்டும். உன்னுடைய தலையை வாரிவிட வேண்டும். உனது ஆடைகளை தைத்துக் கொடுக்க வேண்டும். அதிலுள்ள பேன்களையெல்லாம் கொல்ல வேண்டும். உனக்கு அருந்துவதற்குப் பால் கொடுக்க வேண்டும். உனக்கு ஏதே ஜும் நோய் வந்தால் அப்போது நான் உன்னருகிலிருந்து உனக்குப் பணிவிடை செய்ய வேண்டும். உனது காத்தை முத்துமிட வேண்டும். உனது கால்களை அழுத்திவிட வேண்டும். உனது படுக்கை அறையை குத்தப்படுத்த வேண்டும். உனது வீட்டை பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். தினந்தோறும் உனக்காக எண்ணையும் ஷர்பத்தும் கொண்டுவர வேண்டும். தினந்தோறும் உனக்காக பாலாடையும். எண்ணையும். ரொட்டியும் அருந்துவதற்காக பானமும் தயாரித்து காலையும் மாலையும் நானே கொண்டுவர வேண்டும். என்னுடைய வேலை உனக்காக

அப்பொருட்களை நான் கொண்டு வருவதாகும். உண்ணுடைய வேலை நான் கொண்டு வந்ததை நீ உண்ணுவதாகும்.

இப்படி அந்த கிடையர் மிகுந்த நேசத்தோடும் எல்லையில்லா பாசத்தோடும் கிறைவனிடம் பேசிக் கொண்டிருந்தார். ஆனால் மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாமவர்களே மிகவும் ஜலாலிய்யத்தான் குணமுடைய வர்களும் கிறைவன்று பேசுகிறவர்களுமாதலால் ஓரீத்திற்கு மாற்றமான அப்பேச்சுக்களை அவர்கள் எவ்வாறு கீழ்த்துக் கொள்வார்? அந்த கிடையரின் பேச்சைக்கேட்டு கோபாலேகத்தால் கொதித்தெ முந்த அவர்கள் நேராக அந்த கிடையரிடம் போய் நீ குப்ருடைய வார்த்தைகளை பேசிக் கொண்டிருக்கிறாய். கிறைவனுக்கு கையும் காலும் வாயுமா கிருக்கிறது? என்ன! கிறைவன் உணவருந்துகிறானு? அவன் ஆடையா உடுத்துகிறான்? அவனுக்குத் தலையா கிருக்கிறது? அதை நீ வாரி விடுவதற்கு? கிதில் அவனுக்குப் பேன்கூடப் பிடிக் குமா என்ன? கிந்திலையில் அவன் நோய்வாய் படுவான் என்றுவேரா கொல்கிறாய்! அறிவற்றவனே! வாயைமுடு. நீ காபிராகி விட்டாய். கிறைவன் உன்னை நாகில்தான் வ்சியெறிவான். நீ அவனுடைய மகத்துவத்திற்கு மாற்றமாகப் பேசிய கிந்த வார்த்தைகள் உன்னை மட்டுமல்ல. முழு உலகையும் நாகத்திற்குக் கொண்டுபோய் சேர்த்து விடும் என்று அவனா உருட்டவே. அவர் வெல்லிவெல்த்துப் போனவ ராக அரக்கப் பாக்க விழித்தார். அதன்பின் ஓரளவு சுயநிலைனவுக்கு அவர் வந்தபோது நுபியவர்களை நோக்கி. நுபியவர்களே! நீர் எனது வாயைத் தைத்து விட்டீர். அத்துடன் வெட்கத்தின் காரணமாக எனது உயிரையும் நீர் ஓரித்து விட்டீர் என்றவர். அதன்பின் தனது சட்டையை கிழித்துக் கொண்டு வீரிட்டலூரியவராக அழுதுகொண்டே காட்டின் பக்கமாக ஓடிப்போய் விட்டார். கிசும்பவத்தை மௌலானு ஜலாலுத் தீன் ருமி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் தமது மஸ்னவிஷாபின் 130 வது பக்கத்தில் தமக்கே உரித்தான் தனியானதோர் பாணியில் விவரிக்கின்றனர். அதன்பின் என்ன நடந்தது என்பதை மௌலானு ருமி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களே தமது வாயால் கூறுவதை பாருங்கள்....

“ஹ்ரத் மூஸா அலைவுறிஸ்ஸலாமவர்களுக்கு இறைவனுடைய தரப்பிலிருத்து இறங்கிய வஹியானது, மூஸாவே! எனது அடியானை என்னைவிட்டு நீர் ஏன் பிரித்து விட்டோ? நீர் எனது அடியார்களை என்னேடு இனைப்பதற்காக வந்தீரா? அல்லது பிரிப்பதற்காக வந்தீரா?” என்றவன் அதுன்பின் மூஸா அலைவுறிஸ்ஸலாம் வர்களை நோக்கி....

நாம் நமது ஒவ்வொரு அடியானுக்கும் ஒரு தனித்தன்மை வாய்ந்த ஒரு ரகசியமான நிலையைத் தந்துள்ளோம். அந்த இடையர் என்ன வெல்லாம் பேசிக் கொண்டிருந்தாரோ அது அவருக்குரிய தனித்தன்மை வாய்ந்த ஒரு நிலையாகுமாதலால் அந்த வார்த்தைகள் என்னை இசுமுபவைகளால்ல. மாருக என்மீது கொண்ட நேசத்தாலும் பேரின்பக்காதலாலும் வடித்தேடுக்கப்பட்ட அவரது உணர்வுகளின் துப்ஸீராகும். அவரைப் பொறுத்தவரை அவைகள் புசுமுரைகள். உம்மைப் பொறுத்தவரை அவைகள் அவருக்கு தேஞ்சூகும். உம்மைப் பொறுத்தவரை அவைகள் விஷமாகும். ஹ்ரத் மெள்ளானு ருமி ரஹிமஹால்லாஹ் கூறுகின்றனர். அல்லாஹ் இன்னும் அதிகமான விளக்கத்திற்காக வேண்டி கீழ்கண்ட வாறு கூறுகிறான். அதாவது....

“நாம் வெளிப்படையான வார்த்தைகளால் சொன்னதையும் சொல்லப்பட்டவைகளையும் பார்ப்பதில்லை. மாருக உள்ளத்தின் நிலைகளையும் எதார்த்தத்தின் தன்மைகளையும் தான் பார்க்கிறோம். அதில் இறையக்கம் உள்ளதா இல்லையா என்று. மற்றபடி வார்த்தைகளில் பணிவோ தாழ்மையோ இல்லுாவிட்டாலும் சரி”

அதனால்தான் அருமை நாயகம் ஸல்லஸ்லாஹ் அகூபரி வஸல் லமவர்கள் நமக்குக் கீழ்க்காண்தும் ஹதீஸை கூறுகின்றனர்....

اَلَا وَرَأَنَّ فِي الْجَسَدِ مُضَفَّةً اِذَا صَلُحَتْ صَلْحَتْ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا
فَسَدَتْ فَسَدَتْ كُلُّهُ اَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ

“அறிந்து கொள்ளுங்கள்! மனிதனது தேசத்தில் ஒரு கதைத்

துண்டு கிருக்கின்றது. அது எப்போது சரியாகி விடுமோ அப்போதே முழு தேவூம் சரியாகி விடும். அவ்வாறின்றி அது கெட்டுவிட்டால் தேவும் முழுவதுமே கெட்டுப்போய் விடும். ஜாக்கிரதை! அந்த கைத்துண்டு என்பது உள்ளமாகும்”

இதனாலேயே ஜிலைநேசர்களான வலிமார்கள் எனப்படுவோர் தேகத்துடைய திருத்தத்தை விட உள்ளத்துடைய திருத்தத்திற்காக அதிகமான சிரத்தையே மேற்கொள்கின்றனர். தேவும் உடை போன்ற மற்றுமுள்ள பொருட்களின் தூய்மையிலில் என்பது எப்போது அங்கீரிப்புக்கு உரியதாகும் எனில் உள்ளம் தூய்மையடையும் போதுதான். “தஸ்கியத்துல் கல்பு” அதாவது உள்ளத்தை தூய்மைபடுத்துவது தான் எல்லாவற்றுக்கும் தக்கியானதாகும். ஒருவேளை அது ஜில்லையேல் எதுவுமே ஜில்லை.

எங்கே! ஹரமை கூட்டிப் பெருக்குவதால் எந்தப் பலனுமில்லை
உள்ளத்தை சுத்தப்படுத்து. அதுதான் ஹக்கு
பிரகாசிக்கும் கண்ணுடி

ஜின்று ஜனங்கள் தும்மைத் திருத்திக் கொள்வதற்குப் பதிலாக மற்றவர்களை குறைவதைத்தான் தங்களின் வழக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். அத்துடன் முழு உலகையும் திருத்துவதற்காக ஈற்றி வருகின்ற ஜிவர்கள் தும்மைத் திருத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை குறித்து கொஞ்சங்கூட கவலைப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. ஜிதனுடைய தாக்கம் என்னவென்பதை நாம் கவனித்தால் ஜிவர்களுக்கு மற்றவர்களிடம் குறைகளைத் தவிர வேறு எதுவுமே தெரியவில்லை என்பதுதான். அதேநேரம் ஜிந்த அறிவற்றவர்கள் தும்மை எந்தக் குறையும் ஜில்லாதவர்களைன்றும் எண்ணிக் கொண்டுள்ளனர். ஜிந்த ஜிட்தில் ஜிந்திய நாட்டின் கடைசி முகவாயப் பேராசான பஹதூர் ஷாஹ் ஸஃபராடைய ஜிக்கவிதைகள் குஃபிலத்தின் நிலையையும் படிப்பினையையும் நமக்குத் தருவதைப் பாருங்கள்....

எதுவரை நமதுகுறை நமக்குத் தெரியவில்லையோ

அதுவரை அடுத்தவரின் குறைகள்தான் நமக்குத் தெரிந்தன
இனி எப்போது தன்றுடைய குறை தனக்குத் தெரிந்ததோ
அப்போதே என்பார்கவையில் யாருமே
குறையுள்ளவராக தெரியவில்லை

ஜி.பார் அவரை மனிதரென்று ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டான்
அவர் எத்தனை பெரிய விவேகியாக தூய்மையாளராக விருந்தாலும் காரி.
யாருக்கு உலக சுக்தில் இறைவனின் நினைவில்லையோ
யாருக்கு கோபத்தில் இறையச்சம் இல்லையோ அவருக்கு

கல்வி மற்றும் ஒழுக்கத்திற்கு உரியவர்கள்

இனி உலகிலுள்ள ஓவ்வொருவரும் கல்விக்கும் ஒழுக்கத்திற்கும்
தகுதியானவர்களாக மாட்டார்கள். ஆதலால் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் இவ்விஷயத்தில் கொஞ்சம் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

ஆம். தீய ஜிட்டதைச் சேர்ந்தவர்களும் தீய குணமுடையோரும்
கல்வி மற்றும் ஞானங்களைக் கற்கின்றனர் எனில் அவர்களின் நோக்கம்
மார்க்கத்திற்காக கேவை செய்வதோ அல்லது இறையதியார்களை
நோன வழியில் நடத்துவதோ அல்ல. மாருக தமது கல்வியின் திற
மையைக் கொண்டு கண்ணியவான்களை இழிவுபடுத்தி குறைக்கறு
வதும். அந்த நல்லோர்களை வசை பாடுவதுமேயாகும். இன்னும்
அவர்களுடைய கல்வியின் அகந்தையே அவர்களை மரியாதை கெட்ட
வர்களாகவும். துஷ்டர்களாகவும் ஆக்கி விடுகின்றது. பாருங்கள்! ஷெத்தானுடைய கல்வியின் அகந்தை அவனை இறை கண்ணிதா
னத்தில் மரியாதை கெட்டவனைக்கவும் துஷ்டனைக்கவும் ஆக்கிவிட்டது.
இன்னும் அவன் வானவர்களுக்கெல்லாம் ஆசிரியன் என்னும்
நிலையிலிருந்தும் அவனை வானத்திற்குள்ளாக்கி சாபத்திற்குரியவ
ஞைக்கவும் மாற்றியமைத்து விட்டது.

தூய்மைகெட்ட நஜீஸாகிய அவன் தனது துவரை ஒப்புக்
கொள்வதற்குப் பதிலாக இறைவனிடம். “நீ என்னை நெருப்பைக்
கொண்டு படைத்தாய். அதேபோல ஆதுமை மண்ணைக் கொண்டு

படைத்தாய். என்ன! நெருப்பு மண்ணுக்கு ஸாஜுது செய்யுமா?.. என்று கேட்டான். பிரிதோரிடத்தில் ஜிரைவனை நோக்கி. “தீ என்னை எவ்வாறு வழிகெடுத்தாயோ அவ்வாறே நானும் உள்ளு அடியார்களை வழிகெடுப்பேன்” என்றும் கூறுகிறான். ஜிதேபோல ஜின்னேரிடத் தில். “நான் ஆதமைவிட உயர்ந்தவன். ஆதலால் உயர்ந்த ஒன்று தாழ்ந்த ஒன்றுக்கு முன்னால் குளிய வேண்டுமெனக் கூறி ஜிரைவன் தவறு செய்துவிட்டான்” மஆதல்லாஹு! என்றும் கூறுகிறான். ஜிதூபோன்றே ஜின்று மார்க்கக் கல்விக் கூடங்களாகிய மத்ரஸாக்க எலிலிருந்து கல்விக்கற்று வெளிவரும் சில மொலவிகள்கூட தூம்கற்ற கல்வியை ஷாத்தானைப் போன்றதான் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். ஜிதில் கல்வி கற்பித்த ஆசிரியரையே தாக்குறைவாக பேசுவதும், நல்லோர்களை நிந்திப்பதும், கண்ணியவான்களை ஜிழிவுபடுத்துவதும், மகத்துவத்திற்குரியவர்களை குறைக்கறுவதும் அதுதான் அவர்களுடைய கல்வித்தரத்திற்குரிய ஒரு மிகப்பெரும் அடையாளமாகவே ஜின்று மாறிப்போய் விட்டது. ஜிப்படிப்பட்ட கல்விமான்களை விட கல்வியறிவில்லாத அறிவிலிகள் எவ்வளவோ மேலானவர்களாக ஜிருக்கின்றனர்.

மேலும் ஏந்தக்கல்வி ஹக்குடைய பதையை ஒருவருக்குக் காட்ட வில்லையோ அது ஜூஹால(அறிவின்)த்திற்கு உரியதாகும். ஜின்றும் தீய ஜிடத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கும் தீய குணமுடையோருக்கும் கல்வி கற்பிப்பதானது கொள்கினாக்காரனிடமே ஆயுதத்தை கொடுத்த தற்குச் சமமாகும்.

ஸௌயாஹே ஏஷியாவிடம் சில கேள்விகளும் அதற்குரிய பதில்களும்

கேள்வி : என்ன! ஜிந்திய தேசத்தில் வாழும் ஜிருபது கோடி ஜிஸ்லாமியர்களும் ஒன்றாக ஜிக்காய முடியுமா?

பதில் : நிச்சயமாக. ஜிஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் ஜங்கு அடிப்படைக் குரிய விஷயங்களை மட்டும் முன்னிறுத்தினால் ஜிருபது கோடி என்ன?

முழு உலகிலுமிருள்ள நூற்றி அறுபத்தைந்து கோடி முஸ்லிம்களும் ஒன்றாகச் சோ முடியும்.

கேள்வி: குர்தூன் ஹதீஸ் மற்றும் மார்க்கத்திலுள்ள நல்லிலண் ணம் கொண்டோரும் ஒருங்கிணைப்புக்குரிய விஷயத்தை அறிவுறுத் தத்தான் கெய்கிண்றனர். இதுபோன்றே இஸ்லாமியர்களும் ஒன்று சேருவதால் ஏற்படக்கூடிய பலனை உணர்ந்து தானிருக்கிண்றனர். இத்தனைக்குப் பிறகும் அவர்கள் ஏன் ஒன்று சோமல் இருக்கிண்றனர்?

பதில்: இஸ்லாமியர்களிலுள்ள ஒருபிரிவு முஸ்லிம்களை பிரித் தாள்வதும் அவர்களுக்கிடையே பிரிவினையை ஏற்படுத்துவதும் தான் தங்களின் தலையாயக் கடமை என்பதாக நினைத்துக் கொண்டுள்ளது. அத்துடன் அது முஸ்லிம்களுக்கிடையே மோதலை உருவாக்கி ஒரு வரைக் கொண்டு மற்றவரை இழிவுபடுத்த வைப்பதும்தான் தனது வாழ்க்கைக்குரிய வட்சியமென்றும் கருதிக் கொண்டுள்ளது. அதன்றி இஸ்லாமியர்களிடையே கணப்படும் கருத்து வேறுபாட்டில் தான் அதற்குரிய வளர்க்கியின் அடித்தளமே அமைந்துள்ளது.

கேள்வி: அப்பிரிவினைவாதிகளில் உலமாக்களும் இருக்கின்றார்கள் அல்லவா?

பதில்: உலமாக்கள் எனப்படுவோர் ஒவ்வொரு அமைப்பிலும் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் இருக்கத்தான் கெய்கிண்றனர். ஆனால் அதே நேரம் அவர்களிடம் இறையச்சம். தன் ராஸ்தலுக்கு முற்றிலும் வழிப் படுதல் மற்றும் மறுமையைக் குறித்த சிந்தனை போன்றவைகளைல் ஸாம் இருக்க வேண்டும் என்பது கட்டாயமில்லை!

கேள்வி: இந்த உலமாக்களுக்கு இன்றைய இஸ்லாமிய கழக மக்கள் அடைந்துள்ள இழிவு, கேவலம், அழிவு போன்றவைகளும் ஒரு அடிமையைவிட கேவலமான வாழ்க்கைக்குரிய நிலைகுறித்த உணர்வு கூடவா இல்லை?

பதில்: அவர்களுக்குள் அப்படிப்பட்டதோர் உணர்வு இருந்தா

லும் தற்போது அவர்களுக்குக் கிடைத்துக் கொண்டுள்ள ஈமான் வாழ்வும், கேஸ்வமும், மதிப்பும், மரியாதையும் அவர்களை ஈயநல்வா திகளாக அல்லவா மாற்றி விட்டது!

கேள்வி: பாபரி மஸ்ஜி஦ிதின் தீடிப்பு, மும்பையில் நடைபெற்ற கலவரம், சூரத்தில் தீஸ்லாமியப் பேண்கள் மானபங்கப்படுத்தப்பட்ட திலை திதன்றி தீப்போது குஜராத்தில் நடைபெற்று வரும் உள்ளத்தை உணர்ய வைக்கும் சம்பவங்கள் போன்ற தீவைகளொல்லாம் ஏன் நிகழ்வு கிண்றன?

பதில்: தீவைகளொல்லாம் நிகழ்ந்து தானுக வேண்டும். ஆம். எப்போது ஒருசமூத்துடைய மக்களுக்கிடையே சூரத்து வேறுபாடும் நுயவஞ்சகத்தனத்திற்குரிய நோயும் பரவி ஒருவர் மற்றவர்மீது அநியாயம் தீழைக்கத் துவங்கி விடுகிறாரோ. தீவ்வாரே ஒருவர் மற்றவரின் கண்ணியத்தை சீரமிக்கக்கூடிய விஷயத்தில் அவரிடம் கொஞ்சங்கூட ரோட்டமோ வெட்கமோ காணப்படவில்லையோ அந் திலையில் அல்லாத் துத்துக்கையோர் மீது ஒரு அநியாயக்காரனை காட்டுகிறார்கள். அவன் அங்கமுக மக்களை தீழிவுபடுத்தி கேவலப்படுத்து வதோடு அவர்களை அழிப்பதிலேயே கதா முயற்சியும் செய்து கொண்டிருப்பான்.

கேள்வி: பாலஸ்தீனத்தில் வெகுளாலமாகவே யூதர்கள் முன்விமக்கை கொண்டு குவித்து வருகின்றனர். ஒரு பாவமுமறியா அப்பாவிக் குழந்தைகளின் மீதும் பெண்களின் மீதும் தமது அராஜகங்களை கட்ட விழுத்து விட்டு அவர்களை கொண்டு குவித்து வருவதோடு அவர்களின் பெண்மைக்கொயும் சூரையாடி வருகின்றனர். தீதீன் உலகிலுள்ள யாருமே தீதுவரை செவிதூழ்த்திக் கேட்டதாகக் கூடத் தெரியவில்லை. அத்துடன் அரபுலகைச் சேர்ந்த ஆட்சியாளர்களில் ஒருவர் கூட அவ்வநியாயக்காரர்களான தீஸ்ரவேலர்களின் காத்தைப் பிடித்து தடுத்து நிறுத்தி அந்த அப்பாவி மக்களை அந்தியிலிருந்து காப்பாற்றவும் முன்வந்ததாகத் தெரியவில்லை. தீப்படிப்பட்ட உணர்வற்ற கோழைத்தனத்திற்குரிய காரணமென்ன?

பதில் : முழு உலகிலுள்ளவர்களும் அரபுலகைச் சேர்ந்தவர்களும் கீப்போது என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறார்களோ அதைத்தான் அவர்கள் திரும்பத் திரும்ப செய்வார்கள். அதைத்தவிர வேறு எதையாவது அவர்கள் செய்ய நினைத்தாலும் அவர்களால் செய்ய முடியாது.

முற்காலத்திலெல்லாம் ஜிரு சாராருக்கிடையே ஒரு பேர் நடை பெற்றால் அப்போரில் வெற்றியோ அல்லது தோல்வியோ, ஹீமோ அல்லது தீர்மோ, போர் புரிவோரின் எண்ணீக்கை கூடுதலோ அல்லது குறைவோ, போர் திறமையில் காட்டப்படும் சாத்ரிக்மோ அல்லது மந்துநிலையோ, அல்லது கெல்வக் கீழிப்பின் கூடுதல் குறைவு போன்றவைகளைக் காரணமாகக் கொண்டுதான் போர்கள் நடைபெற்றன. ஆனால் ஜின்று அதற்கெல்லாம் வேலையில்லை.

கித்தனை ஏன்! ஜின்று நுமக்கு முன்னாலுள்ள அரபுலகையே எடுத்துக் கொள்ளுங்களேன். மொத்தம் பத்து நாடுகள். அதில் ஏறக் குறைய 13 கோடியே 65 லட்சம் அரபு முஸ்லிம்கள் வாழுகின்றனர். அதேரேம் ஜிஸ்ரேல் என்பது ஒரு சின்னஞ்சிரிய நாடு. அதன் மொத்த மக்கள் தொகையே ஒரு கோடியே முப்பது லட்சம் மட்டும் தான். ஜித்தனை குறைந்த எண்ணீக்கையைக் கொண்டுள்ள ஜிவர்கள் ஜிவர்களைவிட பத்து கதவிகிதத்திற்கும் அதிகமான எண்ணீக்கையில் வூன்னோரை வெகுகாலமாகவே தாக்கி கொண்டிருக்கிறது வருகின்றனர் எனில். ஜிந்துகிலையில் அரபியர்களிடம் கெல்வத்திற்கோ ஆள் பலத்திற்கோ கொஞ்சமும் குறைவில்லை. ஜினி ஜிவர்களிடம் ஜில்லா தது என ஒன்று ஜிருக்குமாயின் அது கல்வி, தொலைநோக்குக் கிந்துகள், விஞ்ஞானம் சம்பந்தமான அறிவு மற்றும் புதுப்பது வகையான பெடக் ஞைஜி சம்பந்தப்பட்ட அறிவு போன்றவைதான் ஜில்லை. ஒருவேளை ஜிவர்களிடம் கல்வியறிவும் விவேகமும் ஜிருக்குமாயின் ஜிவர்கள் தமது கெல்வத்தைக் கொண்டு உலகிலுள்ள பெரும் பெரும் விஞ்ஞானிகளை எல்லாம் ஒன்று திரட்டி அமெரிக்கா மற்றும் ஜிஸ்ரேல் போன்ற நாடுகளில் தயாரிக்கப்படும் போர் கருவிகளை விட அதிர்வண்மான கருவிகளையும், வானத்தையும் பூமியையும் தமது காலடிக்குக் கீழே

கொண்டு வந்து கோங்கும் அதியற்புமான ஆயதுங்களையெல்லாம் இவர்களால் உருவாக்கி கீருக்க முடியும். அனால் விதிகெட்ட அவர்களால் ஒருசிறிய கப்பலையோ அல்லது ஒரு மினின் கண்ணையோ கூட தயாரிக்க முடியாமல் பிச்சைக்காரர்களைப் போல அன்னியர்களிடம் கையேந்தியவர்களாக நின்று கொண்டிருக்கின்றனர். இந்நிலையில் விரோதி இவர்களின் கல்வியறிவு மற்றும் விவேகமற்ற நிலையினை தனக்குச் சாதகமாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்னும் அவர்களிடம் இருந்தே கெல்வத்தை பெற்று அவர்களின் கெல்வத்தைக் கொண்டே அவர்களை தனக்கு வழிப்பட்டவர்களாகவும் தன்னுடைய அடிமைகளாகவும் ஆக்கிவைத்திருப்பதை இவர்கள் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும்.

கேள்வி: என்ன? இஸ்லாமிய மார்க்கத்தில் விஞ்ஞானம், டெக்னாலஜி போன்ற புதியவகைக் கல்விகளை கற்பதற்கு தடையேதும் விதிக்கப்பட்டுள்ளதா?

பதில்: அப்படியெல்லாம் எதுவுமில்லை. அதற்கு நேர்மாருக கல்வி மற்றும் டெக்னாலஜி சம்பந்தமான அறிவைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அரபிலிருந்து சீரைவரை வேண்டுமானாலும் கெல்லுங்கள் என்றால் கட்டகோயிடப்பட்டுள்ளது. காரணம் சீரை எப்போதுமே புதுப்புது வகை கல்வியின் கேந்திரமாகவும் இருந்து வந்துள்ளதால் தான் இவ்வாறு கட்டகோயிடப்பட்டது. அதேநேரம் அரபுலகைப் போன்று சீரை நுபிமார்களின் வெளிப்பாட்டுக்குரிய ஸ்தலமாக ஆகியிருக்கவில்லை என்பது என்னவோ உண்மைதான்.

பாருங்கள்! பத்ருப்போரின் போது கைதிகளாக பிடிக்கப்பட்ட காபிர்களிடம் பிதுயா வாங்கிக்கொண்டு அவர்களை விட்டுவிட வேண்டுமென்னும் தீர்மானம் கொண்டு வரப்பட்ட போது அண்ண வெங்கோமான் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லமவர்கள் பிதுயா வகுப் பதிலாக அக்காபிர்கள் இஸ்லாமியக் குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்பிப்பதை ஏற்றுக் கொள்கின்றனர் எனில் இதில் அக்காபிர்கள் இஸ்லாமியக் குழந்தைகளுக்கு மார்க்கக் கல்வி எதுயும் கற்பித்தி ருக்க முடியாது. இந்நிலையில் அக்கல்வி உலகக் கல்விதான் என்பது

நமக்குப் புரிகிறதல்லவா!

அதுமட்டுமா? குர்துனையே எடுத்துக் கொள்ளுங்களேன். அதி லுள்ள 6666 வசனங்களில் இருநூற்றிச் சில்லரை வசனங்கள் மட்டும் தான் தொழுகை, நோன்பு, ஸகாத், ஹஜ் போன்ற வணக்க வழிபாட் டுக்குரியவைகள். மீதுமுள்ள வசனங்களைல்லாம் புதியவகை கல்வி களையும், விஞ்ஞானம் மற்றும் டெக்னாலஜி சம்பந்தமான அறிவுகளையும் தனக்குள் உள்ளடக்கிக் கொண்டிருப்பவைகளாகும். இதன்றி வானம், பூமி, மரம், செடி, கொடி, உலர்ந்தவை, காய்ந்தவை, விலங்குகள், பறவைகள் என ஏன்! அகில உலகையும் ஆய்வு செய்ய வேண்டுமென அக்குர்துனை கட்டகோயிடுகின்றது. மேலும் அக்குர்துனையில் இறைவன், “அனைத்து வஸ்த்துக்களை பற்றியும் இறைவன் குர்துனையில் பேசியிருக்கிறான்” என்பதாகக் கூறுவதை நாம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும்.

பின்னும் எல்லாவகையான அறிவுகளும் குர்துனையில் இருக்கின்றன. ஆனால் மனிதர்களுடைய அறிவில் ஏற்பட்டுள்ள குறைவு மற்றும் விவேகமற்ற நிலை காரணமாக அவைகளை சாத்தியப்படுத்தும் விஷயத்தில் குறையுடையோராகவே இருக்கின்றனர். எனவே அகப் பார்வை உடையோர் இந்த எதார்த்தத்தைக் கொண்டு படிப்பினை பெறவேண்டும்.

கிடைத்து விடும் நமது சரிவுக்குரிய பாதையின் தெளிவு பாருங்கள் அகிலத்தை படிப்பினைக்குரிய பார்வை கொண்டு

Esaal-E-Sawab

H.A. Haji Abdus Sattar & Family
 Muhammad Salallahuhu Alaihi wa Sallem
 Marhum Hajj Ibrahim H.A.H.
 Marhumah Hayatun Bibi Rani
 S. Arwathie Ummathe Muhammadi

دل کے پھپھو لے جل اٹھے سینہ کے داغ سے
اس گھر کو آگ لگ گئی گھر کے چراغ سے

اصباب زوال امت

از افاضات سیاح ایشیا علامہ

سید مظہر ربانی نورانہ مرقدہ

محمد سلطانی الانواری

الباقو

شائع کردہ

سید علی حیدر ربانی (عرف) عابد میار

باندا - یونی

فون نمبر ۲۶۷۸۳



۲

نام کتاب	اسباب زوال امت
مصنف	علامہ سید مظہر ربانی
تعداد اشاعت	دو ہزار
سن اشاعت	لئے ۲۰۰۶
کتابت	ربانی کمپیوٹر
طبعات	آفسیٹ باندہ
ڈیزائنگ	سید عابد میان
قیمت	۱۵ روپے

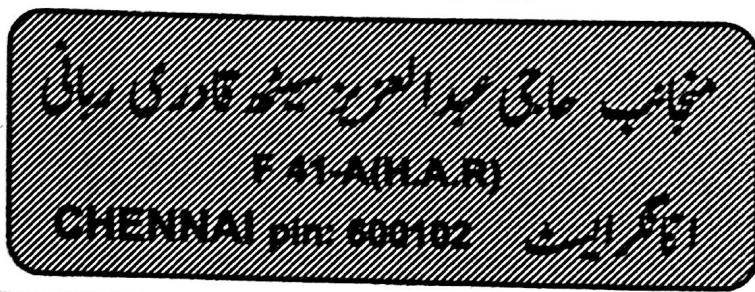


شمار

پیرزادہ سید علی حیدر ربانی (عرف) عابد میان

ربانی منزل علی گنج باندہ (بھی)

S.T.D 05192
PH.26784 / 27828



عنوانات

- (۱) دعوت اتحاد ۲
- (۲)- مسلمانوں کو کافرو مشرک یا بدعتی و جہنمی کہنا کیسا ہے۔ ۷
- (۳) تکفیر سے متعلق اہل علم کی احتیاط۔ ۹
- (۴) کفر کے فتوے دینے میں بزرگوں کا اختلاف رائے۔ ۱۱
- (۵) تکفیر کے بارے میں انہمہ مجتہدین کی تقلید یا مشائخ کی اتناع۔ ۱۷
- (۶) قرآن و حدیث کے خلاف کسی کی پیروی نہیں۔ ۱۹
- (۷) فتنہ پور مولوی و مفتی۔ ۲۱
- (۸) علم و تربیت کا مستحق۔ ۲۸
- (۹) سیاح ایشیا سے چند سوالات اور انکے جوابات۔ ۳۰



دعوت اتحاد

اور اللہ کی رسمی کو سب ملکر مضبوطی
کیسا تھے پکڑو اور فرقوں میں مت بیٹھو

۱- وَ اغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّٰهِ
جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا

اللہ اور اسکے رسول کی اطاعت کرو اور
آپس میں جھگڑے مت کرو ورنہ
بزدل ہو جاؤ گے اور تمہاری ہوا اکھڑ
جائیں گے

۲- أطِيعُو اللّٰهَ وَ رَسُولَهُ
وَ لَا تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا
وَ تَذَبَّبَ رِيْحُكُمْ

جب تم میں کوئی نزاع کسی بات میں
ہو جائے تو اللہ و رسول کی طرف لوٹا دو
(یعنی خدا رسول کے فیصلہ پر عمل کرو)

۳- إِذَا تَنَازَعْتُمْ فِيْ شَئْيٍ
فَرُدُّوهُ إِلٰى اللّٰهِ وَ الرَّسُولِ

سب مومن آپس میں بھائی
ہیں لہذا اپنے بھائیوں میں صلح
کرو اور اللہ سے ڈرو تاکہ تم پر
رحم کیا جائے

۴- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ
فَأَصْلِحُوْا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ
وَ اتَّقُوْ اللّٰهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

٥- وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى جو تمکو سلام کرے اسے بے ایمان
 إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا (یعنی کافر) مت کبو

پانچ آیتیں قرآن کی تبر کا یہاں دیدی گئیں تاکہ غیرت مند اور سمجھدار
 مسلمان ان پر غور کر کے دیکھیں کہ خدا کا حکم کیا ہے اور آج کے مسلمانوں
 کا عمل کیا ہے۔

وہ معزز تھے زمانہ میں مسلمان ہو کر
 اور تم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر

اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر ہے
 لا الہ الا اللہ و محمد الرسول اللہ کی
 شہادت - نماز قائم کرنا - زکوٰۃ دینا
 - ماہ رمضان کے روزے - بیت اللہ
 شریف کا حج -

۱- بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ
 شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
 مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامَةُ
 الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكُوَةِ
 وَصِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ وَ
 حَجُّ الْبَيْتِ

جو ہماری طرح نماز پڑھے اور ہمارے
 قبلہ کو قبلہ بنائے تو وہ ہم میں سے ہے

۲- مَنْ صَلَّى صَلَاةً وَ
 اسْتَقْبَلَ قِبْلَاتِنَا فَهُوَ مِنَّا.

جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے لور
 ہمارے بڑوں کی تعظیم و توقیر نہ کرے وہ ہم
 میں سے نہیں۔

۳- مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا
 وَلَمْ يُؤَقِّرْ كَبِيرَنَا فَلَيْسَ مِنَّا.

کیا تمکو میں صدقہ و نماز روزہ سے
بھی زیادہ افضل نہ بتاؤ۔
وہ آپس میں صلح کرانا ہے۔ اور آپس
میں لڑانا وہ حلاک کرنے والی چیز
ہے

-۴- أَلَا أَخْبِرُكُمْ أَفْضَلَ مِنْ
دَرَجَةِ الصَّدَقَةِ وَالصَّلَاةِ
وَالصَّيَامِ إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ
وَإِفْسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ
الْهَالِكَةُ۔

مسلمان وہ ہے جسکی زبان اور
ہاتھ کے ضرر سے مسلمان محفوظ
رہیں

-۵- الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِيمٌ
الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَ
يَدِهِ

اسلام کی کیا بنیاد ہے مسلمان کی پہچان کیا ہے ”اسلامی تہذیب و اخلاق کیسے
ہونا چاہیئے“ لڑائی جھگڑے سے صلح صفائی کسر درجہ افضل ہے۔ یہ باتیں
حدیثوں کی روشنی میں غور کریں پھر موجودہ مسلمانوں کے حال پر نظر
ڈالیں تو آپکو مسلمانوں کی تباہی ”ذلت و رسالت“ ہندوستان میں ۲۰ کروڑ
ہونے کے باوجود غلاموں سے بدتر زندگی گزارنے کی وجہ معلوم ہو جائے
گی۔

لاٹھی بھلی ملی ہو اگر اسکی رگ سے رگ
بے کار تو پ جسکے ہوں پر زے الگ الگ

پچھے لوگوں نے تو مسلمانوں کو تکڑے تکڑے کرنا، "ذات برادری کے جھگڑے کرانا۔ اتفاق و اتحاد کی جڑوں کو کامٹا اپنا ندہب بنالیا ہے۔

فرقة بندی ہے کہیں اور کہیں ذاتیں ہیں

کیا نہانہ میں پہنچے کی یہی ذاتیں ہیں

مسلمان کو کافرو مشرک،" یا بد عتی و

جہنمی،" کہنا کیسا ہے

آئیما امرئٰ قَالَ لِاخْرِيْهِ
جو شخص اپنے مسلمان بھائی کو
کافر کئے تو دو میں سے ایک پر یہ
کافر اُفَقْدُبَاءَ بِهَا أَحَدُ هُمَا
کلمہ کفر پلٹ جائیگا۔

(عَنْ عَبْدِ اللَّهِ إِبْرَهِيمَ عَمْرَ (بُخَارِيٌّ مَسْطِلِمٌ)

یعنی جسکو کافر کہا ہے اگر وہ کافر ہے تو اسپر ورنہ کافر کہنے والے پر یہ
کلمہ کفر پلٹ جائیگا اور کہنے والا خود کافر ہو جائیگا۔

لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلاً
جب کوئی شخص کسی پر فتنہ یا کفر کی
تمت لگائے اگر وہ ایسا نہیں ہے تو
بِالْفُسُوقِ وَ لَا يَرْمِي بِالْكُفْرِ
یہ تمت خود اسی پر پلٹ جائیگی
إِلَّا اِرْتَدَّتْ عَلَيْهِ اِنْ لَمْ

یعنی تمہت لگا نیوالا خود فاسق یا
کافر ہو جائیگا۔

یَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَالِكَ
(عَنْ أَيْمَنِ ذَرْغِفارِيِّ بُخَارِيِّ)

جو شخص کسی کو کفر کیسا تھے پکارے
یعنی کافر کے یا خدا کا دشمن کے اور
وہ ایسا ہے نہیں۔ تو یہ کلمہ کہنے
والے پر ہی لوٹ چاہیے گا۔ یعنی وہ خود
کافر یا خدا کا دشمن ہو جائیگا۔

مَنْ دَعَا رَجُلًا بِالْكُفْرِ أَوْ
قَالَ عَدُوُّ اللَّهِ وَ لَيْسَ
كَذَالِكَ إِلَّا عَادَ عَلَيْهِ
(عَنْ أَيْمَنِ ذَرْغِفارِيِّ بُخَارِيِّ وَ مُسْلِمِ)

میر دن رات بناتے رہے سبکو کافر
آئینہ دیکھا تو خود ہی بڑے کافر نکلے

مسلمانوں کے خلاف ذرا ذرا سی بات پر فتوے دینے والوں کو اگر خدا
کا خوف ہے تو مذکورہ احادیث کی روشنی میں انھیں اسکے انجام پر غور
کرنا چاہیے۔

ہمارے سرکار ﷺ جو اپنی امت پر سب سے زیادہ شفیق ہیں نصیحت
فرماتے ہیں

ہر کام کو حسن مذکور سے کرو تو اگر
اسکا انجام خیر ہے تو کرو۔ اگر انجام
میں تمکو خوف ہو تو رک جاؤ

خُذِ الْأَمْرَ بِالْتَّدْبِيرِ فَإِنْ
كَانَ فِي عَاقِبَتِهِ خَيْرٌ
فَأَمْضِ وَإِنْ خِفْتَ غِبَّاً
فَامْسِكْ (ابن عَدِيٍّ وَ يَهْرَقِيٍّ)

٩

جلد بازی میں مسلمانوں کے خلاف فتوے دینے والوں پر حضور ﷺ نے سخت نار انصگی کا اظہار فرمایا ہے اور ایسے لوگوں کو نار جہنم پر جری بتایا ہے۔

<p>تم میں جو فتوے دینے پر زیادہ جری ہے وہ آگ میں جانے پر زیادہ جری ہے</p>	<p>أَجْرَئُكُمْ عَلَى الْفُتُنَا أَجْرَئُكُمْ عَلَى النَّارِ</p>
---	--

(داریمی)

نہ کر موسمن کو تو کافر بنادینے کی نادانی

چو کفر از کعبہ بر خیزد کجا ماند مسلمانی

تکفیر سے متعلق اہل علم کی احتیاط

اہل مذہب کے کلام میں بہت تکفیریں واقع ہوئیں مگر وہ فقہاء مجتہدین کے کلام سے نہیں بلکہ دوسروں کے کلام سے ہیں اور غیر فقہاء مجتہدین کے کلام کا اعتبار کچھ نہیں۔

يَقَعُ فِي كَلَامِ أَهْلِ الْمَذَهَبِ
تَكْفِيرٌ كَثِيرٌ لِكِنْ لَيْسَ مِنْ
كَلَامِ الْفُقَرَاءِ الَّذِينَ هُمُ
الْمُجْتَهَدُونَ بَلْ غَيْرُهُمْ وَلَا
عِبْرَةٌ لِغَيْرِ الْفُقَرَاءِ

(علامہ حموی شرح الأشیاء) (والنظائر)

جب مسئلہ میں چند وجہ موجب کفر ہوں اور ایک وجہ مانع کفر ہو تو مفتی پر ضروری ہیکھ وجہ مانع پر عمل کرے یعنی کفر کا فتوی نہے

إِذَا كَانَ فِي الْمَسْأَلَةِ
وُجُوهٌ تُوجِبُ الْكُفُرَ وَ
وَاحِدٌ يَمْنَعُهُ فَعَلَى الْمُفْتَنِ
الْمَيْلُ لِمَا يَمْنَعُهُ

(تقویف الأئمہ و رذیف مختار)

ایک ایسا مسئلہ جس کا تعلق کفر سے ہو جب اس مسئلے میں ۹۹ احتمالات کفر کے ہوں اور ایک احتمال نافی کفر ہو تو مفتی و قاضی کیلئے بہتر یہ ہیکہ احتمال نافی کفر پر عمل کرے (یعنی کفر کا فتوی ندے)

إِنَّ الْمَسْأَلَةَ الْمُتَعَلِّقَةَ
بِالْكُفُرِ إِذَا كَانَ لَهَا تِسْعَةُ وَ
تِسْعُونَ احْتِمَالًا لِلْكُفُرِ
وَاحْتِمَالًا وَاحِدًا فِي نَفِيْهِ
فَالْأَوْلَى لِلْمُفْتَى وَالْقَاضِيُّ
أَنْ يَعْمَلَ بِالْأَحْتِمَالِ
النَّافِيِّ
(شرح فتاوی اکبر)

جب کسی مسئلہ میں چند وجوہ موجب تکفیر ہوں اور ایک وجہ مانع تکفیر ہو تو مفتی و قاضی کو چاہیے کہ وجہ مانع کیطرف مائل ہوں اور اسکے کفر کا فتوی ندیں کیونکہ مسلمان کیسا تھا حسن ظن رکھنا چاہئے

إِذَا كَانَتْ فِي الْمَسْأَلَةِ
وُجُوهٌ تُوجِبُ التَّكْفِيرَ
وَاحِدًا يَمْنَعُ التَّكْفِيرَ فَعَلَى
الْمُفْتَى وَالْقَاضِيِّ أَنْ
يَمْنَأِ إِلَى ذَالِكَ الْوَجْهِ
وَلَا يُفْتَى بِكُفُرِهِ تَحْسِيْنًا
لِلْظُّنُّ بِالْمُسْلِمِ

(فتاوی عالمگیریہ وغیرہ)

کفر کا فتوی دینے میں کس قدر احتیاط ہونا چاہیے اسکو آپنے ملاحظہ فرمالیا۔ اسکے برخلاف آج لوگ ایک دوسرے کو کافر مشرک بدعتی و جسمی کہنے میں کتنے بے باک ہو گئے ہیں اسپر جتنا افسوس کیا جائے کم ہے

کے خبر تھی کہ لیکر چراغِ مصطفوی
جہاں میں آگ لگاتی پھر یگی یوں ہبھی

کفر کے فتوے دینے میں بزرگوں

کا اختلاف رائے

اہل علم جانتے ہیں کہ کفر کے فتوے دینے میں اہل تحقیق نے ایک دوسرے کی تقلید نہیں کی بلکہ بعض جگہ بڑے بڑے اماموں و بزرگوں کی پیروی چھوڑ دی اور کفر کا فتویٰ دینے سے خود کو مجاہیا۔ یزید کو امام احمد ابن حنبل نے کافر کہدیا اور اسکے کفر کا فتوے اور حضور غوث اعظم جیلانی حنبلی ہونے کی حیثیت سے انکے مقلد ہیں یزید کو کافر کہتے ہیں مگر قادریوں میں بڑی بڑی ہستیاں ہیں جو یزید کو کافر نہیں کہتیں خود اعلیٰ حضرت امام احمد رضا جوز بردست قادری و عاشق غوث ہیں یزید کو کافر نہیں کہتے۔

مولوی اسماعیل دھلوی جنکی تقویت الایمان کی وہ عبارتیں جنمیں انبیا و اولیاء کی تو ہیں و تنقیص نمایاں نظر آتی ہے اور جسکی بنا پر مولانا فضل حق نے کفر کا فتویٰ دیا مولانا فضل حق کے فتوے کا نام تحقیق الفتویٰ فی رد اہل الطفویٰ ہے جسکو مولانا فضل رسول بدایونی نے اپنی کتاب سیف

الجبار صفحہ ۳۲ و ۳۳ پر نقل کیا ہے

جواب سوال ثالث- این است کہ قائل ایں کلام
لاطائل از روئے شرع مبین بلاشبہ کافرو بیدین سنت
و حکم او شرعاً قتل و تکفیر سنت ہر کہ در کفر او شک
آرد یا تردد دارد یا این استخفاف را سهل نگا رد
کافرو بے دین و نا مسلمان سنت

خلاصہ یہ کہ مولوی اسماعیل دھلوی ایسے کافر ہیں کہ جوانکے کفر میں شک
کرے وہ بھی کافر ہے۔

ماہنامہ المیزان مبین نے امام احمد رضا "نبر میں مولانا فضل حق
خیر آبادی کے اس فتوے کی تائید میں ۲۰ سے زائد علماء کرام کی تائید و
تصدیق بتائی ہے۔ ان تائید و تصدیق کرنے والے علماء میں مولانا فضل
رسول بدایوں کے علاوہ اعلیٰ حضرت کے والد ماجد مولانا نقی علی خان صاحب
بھی شامل ہیں۔ مگر اعلیٰ حضرت احمد رضا نے اس فتوے کو نہیں مانا اور
مولوی اسماعیل دھلوی پر کفر کا فتویٰ دینے سے انکار کر دیا۔ ملاحظہ ہوا کہ
بیان- میں امام الطائفہ اسماعیل دھلوی کے کفر پر حکم نہیں کرتا ہمیں

ہمارے نبی ﷺ نے اہل کلٰہ الا اللہ کی تکفیر سے منع فرمایا ہے (تمہید
الایمان صفحہ ۲۳)

اسی طرح بہت سے بزرگوں پر ان کے زمانہ میں کفر و بد نہ ہبی کے
فتوے لگائے گئے ہیں اور ان کا جواب بھی دوسرے علماء نے دیا ہے۔ امام
اعظم ابو حنیفہ پر خطیب بغدادی نے اور جمۃ الاسلام امام غزالی پر امام بقائی
نے حسین بن منصور حلاج پر بغداد کے چارسو (۴۰۰) علماء نے مجی الدین
امن عزیزی پر انکے زمانہ کے علماء نے اسی طرح کے فتوے لگائے۔
مولانا جلال الدین رومی پر بھی حکم کفر لگایا گیا۔ حضرت مجدد الف ثانی
سرہندی پر مولانا عبد الحق محدث دھلوی نے فتوئے کفر دیا اس قسم کے
فتاویں کے خلاف علماء نے جوابات بھی دیئے اور صحیح تاویلیں بھی کیں۔
حضرت منصور حلاج جنکے قول "انا الحق" پر چارسو علماء نے کفر کا فتوے دیا تھا اور
جسکی تائید کرنے والوں میں جنید بغدادی اور ابو بکر شبی جیسے بزرگ بھی تھے
مگر حضور غوث پاک نے اس فتوے کو نہیں مانا بلکہ منصور حلاج کو ولی مانا امام
غزالی نے بھی انکو ولی اور مقبول بارگاہ ثابت کیا

دنیا نے اسلام کے بڑے بڑے علماء محققین کے پیش نظر اس قسم کے فتوے دینے کیلئے دو زبردست پہلو ہوتے ہیں نمبر ایک یہ کہ مسلمان پر کفر و شرک و بد نہ ہبی و مگر اہی کے فتوے دینے سے حتی الوسع بچنے کی پوری کوشش کیجائے نمبر دو بد رجہ شرعی مجبوری فتوی دینے سے گریز بھی نہ ہو کہ حدیثوں میں اسکے خلاف بھی وعیدیں ہیں

چنانچہ اس ذیل میں امام عبد الوہاب شعرانی امام تقی الدین سکی کا ایک فتوی نقل کرتے ہیں۔

مومنوں کو کافر کرنے کا اقدام بہت دشوار چیز ہے اور جسکے دل میں ایمان ہو گا وہ تو اہل ہواء و اہل بدعت کو بھی کافر کرنا خطرناک سمجھے گا اس حال میں کہ وہ لوگ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کے قائل ہیں۔ پس کافر کرنا بڑا ہولناک و خطرناک کام ہے

إِنَّ الْأِقْدَامَ عَلَىٰ تَكْفِيرِ
الْمُؤْمِنِينَ عَسِيرٌ جِدًا وَ
كُلُّ مَنْ فِي قَلْبِهِ إِيمَانٌ
يَسْتَعْظِمُ الْقُولَ بِتَكْفِيرِ
أَبْلَى الْهَوَاءِ وَ الْبَدْعَةِ مَعَ
قُوْلِهِمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ
رَسُولُ اللَّهِ فَإِنَّ التَّكْفِيرَ
أَمْرٌ هَائِلٌ عَظِيمٌ الْخَطَرِ
(الْتَّوَاقِنُ وَالْجَوَابُ صفحہ ۲۷)

حضرت شیخ احمد سرہندی مجدد الف ثانی فرماتے ہیں

علماء نے فرمایا کہ اگر ۹۹ وجہ کفر کی ظاہر ہوں اور ایک وجہ اسلام کی پائی جائے اسوقت بھی کفر کا حکم

نہ دینا چاہیے

علماء فرمودہ اند اگر نوں وہ وجہ کفر ظاہر شود ویک وجہ اسلام یافتہ شود حکم کفر نہ باید کرد

(مکتبات ج ۳ صفحہ ۷۰)

شah عبدالعزیز صاحب محدث دھلوی نے ججۃ الاسلام امام غزالی کی ایک وصیت نقل فرمائی ہے

یعنی امام غزالی کی وصیت ہیجہ اپنی زبان کو اہل قبلہ کی تکفیر سے روک لے جب تک کہ وہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کے قائل ہیں سوائے منافقین کے اور منافقت یہ ہے کہ کلمہ کو جھوٹ کیسا تھر روا رکھنا عذر کیسا تھا یا بغیر عذر کے۔ پس کافر کئئے میں خطرہ ہے اور سکوت میں کوئی خطرہ نہیں ہے

أَمَا الْوَصِيَّةُ فَإِنْ تَكُفُّ
لِسَانَكَ مِنْ أَبْلِ الْقِبْلَةِ
مَادَ أَمْوَالُ قَاتِلِينَ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
غَيْرَ مُنَافِقِينَ لَهَا وَالْمُنَافِقَةُ
تَجْوِيزٌ هُمُ الْكِذَّابُ عَلَيْهِ
بِعْذُرٍ أَوْ بِغَيْرِ عَذْرٍ فَإِنَّ
الْتَّكْفِيرَ فِيهِ خَطَّرٌ
وَالسُّكُوتُ لَأَخْطَرٌ فِيهِ

(نماوی عزیزی ج ۲ صفحہ ۱۹۹)

ایک مرتبہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے ایک شخص کے بارے میں پوچھا گیا کہ اسپر کیا فتویٰ لگایا جائے اس شخص نے یہ کلمات کہے ہیں

لَا رَجُوْنَ الْجَنَّةَ وَلَا أَخَافُ
 النَّارَ وَلَا أَخَافُ اللَّهَ تَعَالَى
 وَأَكُلُّ الْمَيِّتَ وَأُصْلِيُّ
 بِلَا قِرَائِةٍ وَبِلَا رُكُوعٍ وَ
 سُجُودٍ وَأَشْهَدُ بِمَا لَمْ أَرَهُ
 وَأَبْغُضُ الْحَقَّ وَأَحِبُّ
 الْفِتْنَةَ قَالَ أَصْحَابُهُ أَمْرُ
 هَذَا الرَّجُلِ مُشْكِلٌ فَقَالَ
 الْإِمَامُ هَذَا الرَّجُلُ يَرْجُو
 اللَّهَ لَا الْجَنَّةَ وَيَخَافُ اللَّهَ
 لَا النَّارَ وَلَا يَخَافُ بِظُلْمٍ مِّنْ
 اللَّهِ تَعَالَى فِي عَذَابِهِ
 وَيَأْكُلُ السَّمَكَ وَالْجَرَادَ وَ

میں جنت کا امیدوار نہیں اور دوزخ سے نہیں ڈرتا اور خدا سے نہیں ڈرتا اور مردہ کھاتا ہوں اور بغیر قرات و رکوع و سجود کے نماز پڑھتا ہوں اور بے دیکھی چیز کی گواہی دیتا ہوں اور حق سے بغض رکھتا ہوں اور فتنہ سے محبت کرتا ہوں۔ آپکے اصحاب نے کہا اس آدمی کا معاملہ مشکل ہے تو امام نے کہا (کچھ بھی مشکل نہیں ہے تاویل یہ ہے) یہ شخص اللہ سے امید رکھتا ہے جنت کی امید نہیں اور اللہ سے ڈرتا ہے جنم سے نہیں اور اللہ کی طرف سے ظلم کا اسکو ڈرنہیں اپنے عذاب میں اور محصلی و مذہبی کھاتا ہے اور نماز

جنازہ پڑھتا ہے (جس میں قرائت درکوع و سجود نہیں) اور توحید کی گواہی دیتا ہے اور موت سے بعض رکھتا ہے اور وہ حق ہے اور مال و اولاد سے محبت کرتا ہے جو فتنہ ہے

يُصَلِّي عَلَى الْجَنَازَةِ وَ يَشْهَدُ بِالْتَّوْحِيدِ وَ يَنْفَعُ الْمُوْتَ وَ هُوَ الْحَقُّ وَ يُحِبُّ الْمَالَ وَ الْأَوْلَادَ وَ هِيَ فِتْنَةٌ (صاحب بحرا لرائق في إشتباہ و النظائر)

صفحہ ۱۳۹

ایک ایسا شخص جو بے ضرورت ناشائستہ کلمات بخیں جری ہے اور بظاہر خلاف شرع بولنے میں اسکو ذرا بھی ڈریا خوف کسی بات کا معلوم نہیں ہوتا۔ امام اعظم اسکی باتوں کی بھی تاویل فرمار ہے ہیں۔ امام کا مقصد ایک مسلمان کو مسلمان بنائے رکھنے میں حتی المقدور ہر ممکنہ تدبیر و حکمت عملی کو اختیار کرنا ہے۔

مُكْفِيرَ كَبَارَ مِنْ أَئْمَانِهِ مُجْهَتِدِينَ كَمَا

تَقْلِيَدٌ يَا مِشَاجَحَ كَمَا اتِيَاع

حضرت علامہ شیخ عبدالحق محدث دھلوی فرماتے ہیں

بالجملہ نصیحت یہ ہیکہ معتقدات میں اور احکام کفر و ایمان میں سواد اعظم سے الگ نہونا چاہیئے اور ائمہ مجتہدین کے تابع ہونا چاہیئے

نصیحت آنست کہ در معتقدات واحکام کفر و ایمان از سواد اعظم بیرون نباید رفت و تابع ائمہ مجتہدین باید بود

(تمکیل الایمان صفحہ ۳۲)

یہی محدث دھلوی ایک جگہ فرماتے ہیں۔

پیروں کا مشرب جھٹ نہیں ہے اسلیئے کتاب و سنت سے دلیل ہونا چاہیئے

مشرب پیران حجت نیست دلیل از کتاب و سنت می باید

(اخبار الاخیار صفحہ ۹۳)

حضرت مجدد الف ثانی سرہندی فرماتے ہیں

صوفیاء کرام کا عمل حلال و حرام ہونے میں سند نہیں ہے یہی کافی ہیکہ ہم انھیں معدور رکھیں اور ملامت نہ کریں اور انکے معاملہ کو حق

عمل صوفیا در حل و حرمت سند نیست ہمیں بس سوت کہ ماالیشان را معدور داریم و ملامت نہ کنیم و امر

سبحانہ، تعالیٰ کے حوالے کریں۔ اور اس جگہ قول امام ابوحنیفہ و امام ابو یوسف و امام محمد معتبر و امام ابویوسف و امام ابو حنیفہ و امام نوری کا عمل ہے نہ کہ ابو بکر شبلی و ابوالحسین

ایشان را بحق سبحانہ و تعالیٰ مفوض داریم و اینجا قول امام ابوحنیفہ و امام ابو یوسف و امام محمد معتبرست نہ عمل ابو بکر شبلی و ابوالحسین نوری

(مکتوبات ج ۱ صفحہ ۳۳۵)

قرآن و حدیث کے خلاف کسی کی پیروی نہیں

مجتہد بھی مسائل اجتہادیہ میں کبھی خطأ کر دیتا ہے جیسا کہ عقائد نسخی وغیرہ میں ہے۔

الْمُجْتَهِدُ قَدْ يُخْطِئُ	يُعْلَمُ بِكُلِّ الْأَمْرِ
وَيُصِيبُ عَقَائِدَ تَسْتَقِيْنَ وَغَيْرَةَ	كُلُّ مُؤْمِنٍ يُخْطِئُ

حضرت عبد اللہ ابن مسعود جو خلفاء راشدین کے بعد افقہ الصحابة ہیں انہوں نے حضور ﷺ کے وصال کے بعد التحیات میں ”السلام علیک آئیہَا النبی“ کے بجائے ”السلام علی النبی“ پڑھنا شروع کر دیا مگر علماء امت نے اس ذاتی رائے کو قبول نہیں کیا صحیح خاری میں واقعہ موجود ہے۔ اسلام میں اصل معیار قرآن و حدیث ہے بڑی سے بڑی

شخصیت بھی اسی میزان پر توی جاتی ہے۔ اسی لئے ارشاد ہے۔ ”أَعْرِفُوا
الرِّجَالَ بِالْحَقِّ لَا الْحَقَّ بِالرِّجَالِ“ لوگوں کو حق سے پہچانو۔ حق کو
لوگوں سے نہیں۔ اگلی امتوں میں لوگوں نے خدار رسول کو چھوڑ کر بڑے
بڑے علماء و تارک الدنیا درویشوں کو معیار نجات اور دین و مذہب کا
پروردگار بنالیا تھا جسکا ذکر قرآن میں ہے۔

اَتَّخَذُ فُوْا أَحْبَارَ هُمْ وَ دُهْبَانَهُمْ اَرْبَابًا مِنْ دُونِ جَائِيَ اپنارب بنالیا۔	لوگوں نے بڑے بڑے علماء اور تارک الدنیا بزرگوں کو خدا کے اللہ
--	--

اماموں کی تقلید ضروری اور بزرگوں کی اتباع بھی فلاح دارین کا
سبب ہے مگر اسکے بھی حدود ہیں۔ امام اعظم نے فرمایا۔ ”اذا صَحَّ
الْحَدِيثُ فَهُوَ مَذْهِبِي“ اسلام کا کوئی بھی بزرگ کتاب و سنت کو چھوڑ
کر کسی کی اندر ھی تقلید کو گوارہ نہیں کرتا۔

زان کس کہ بقر آن و بسنت نہ رہی
 آنسست جوابش کہ جوابش نہ دہی
 (سعدی شیرازی)



فتنہ پرور مولوی و مفتی

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہیکہ حضور ﷺ نے فرمایا۔

عن قریب لوگوں پر ایک ایسا زمانہ آئیگا کہ اسلام سے صرف اسکا نام رہ جائیگا اور قرآن سے صرف اسکی رسم رہ جائیگی۔ مسجد میں خوب آباد ہو گئی مگر حقیقت میں ہدایت سے ویران ہو گئی۔ انکے علماء آسمان کے نیچے بد ترین خلائق سے ہو گئے۔ انھی علماء کی طرف سے فتنہ اٹھیگا اور انھی کی طرف لوٹے گا۔

يُوشَكُ أَنْ يَاتِيَ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يَبْقَى مِنَ الْإِسْلَامِ إِلَّا سُمْهُ وَلَا يَبْقَى مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا رَسْمُهُ مَسَاجِدُهُمْ عَامِرَةٌ وَهِيَ خَرَابٌ مِنَ الْهُدَى عُلُمَائُهُمْ شَرٌّ مِنْ تَحْتِ أَدْبِيمُ السَّمَاءِ مِنْ عِنْدِهِمْ تَخْرُجُ الْفِتْنَةُ وَفِيهِمْ تُعَوِّذُ

(مشکوٰۃ کتاب العِلْم صفحہ ۳۸)

حضرت امام احمد ابن حنبل نے حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت کی کہ حضور ﷺ نے فرمایا ہے

مجھے اپنی امت پر سب سے زیادہ خوف ہر اس منافق کا ہے جو زبان داں عالم یعنی باتیں بنانے کا ماهر ہو۔

أَنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَى أَمَّتِي كُلَّ مُنَافِقٍ عَلَيْمٍ اللِّسَانِ -

حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے حاکم نے روایت کی کہ حضور ﷺ نے فرمایا ہے۔

وَيَقُولُ لِأُمَّةٍ مِنْ عُلَمَاءِ السُّؤْدِ علماءِ سوئے میری امت کی خرافي ہے

حضرت حسن بصری سے کسی نے پوچھا کہ منافق کون ہے فرمایا۔

الَّذِي يُوصِفُ الْإِسْلَامَ وَهُوَ شَخْصٌ جَوَّا سَلَامَ خوب کرتا ہے مگر اسکے احکام پر عمل نہیں کرتا۔
بِلِسَانِهِ وَلَا يَعْمَلُ بِأَحْكَامِهِ (تفسیر دفعۃ البیان)

علماء سوئے کے حملے ہمیشہ علماء حق پر ہوتے رہے ہیں انکی علمی قابلیت اور زبان درازی کی مہارت نے انکو اتنا جزوی کر دیا کہ انہوں نے کسی بزرگ کو نہیں چھوڑا حتیٰ کہ خدا رسول میں بھی عیب نکالنے کی کوشش کر دیا
قِيلَ إِنَّ الَّهَ ذُو وَلَدٍ - قِيلَ إِنَّ الرَّسُولَ قَدْ كَهْنَا مَا نَجَى اللَّهُ وَالرَّسُولُ مَعًا - مِنْ لِسَانِ الْوَرَى فَكَيْفَ أَنَا هم کیا ہیں تمتوں سے پیغمبر نہیں پچ نادان کیا زمانہ کے منہ کو لگام ہے

بے ایمان لوگوں نے خدا کو صاحب اولاد بتادیا اور رسول کو جادو گر کہدیا۔
پیغمبروں پر تہمیں لگادیں۔

کچھ مولویوں نے امت میں ۳۷ فرقے ہونے کی پیشین گوئی کا مطلب یہ
نکال لیا کہ ہر جگہ مسلمانوں میں تفرقہ ضرور کر دیا جائے ورنہ ۳۷ فرقہ کی
پیشین گوئی پوری نہیں ہو گی سر کار ﷺ نے ۳۷ فرقے ہونے کی خبر دی
ہے مگر ان فرقوں کو اپنی امت سے خارج نہیں کیا۔ ان سب فرقوں کو اپنی
امت بتایا۔ حدیث شریف دیکھئے فرماتے ہیں۔ سَتَقْرِيقُ أُمَّتِي عَلَى ثَلَاثَةِ
وَسَبْعِينَ فِرْقَةً إِلَيْخِ عَنْ قَرِيبٍ میری امت تتر فرقوں میں بٹ جائیگی
یعنی یہ سب فرقے میری امت ہی کے ہیں کسی اور کی امت کے نہیں ہیں۔

اچھے انکے ہیں تو اے کیف برے کسکے ہیں

اپنی امت ہے محمد کو پیاری ساری

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی اپنے مقبول عام شرہ آفاق کلام۔

مصطفیٰ جان رحمت پہ لاکھوں سلام میں فرماتے ہیں۔

ایک میرا ہی رحمت میں دعویٰ نہیں

شاہ کی ساری امت پہ لاکھوں سلام

بعض ناس بمحض مولوی اور بے عقل ملاویں کا یہ حال ہیکہ کسی ایک فرقہ

کے مسلمان نے دوسرے فرقہ کے مسلمان کو اگر کسی وجہ سے ایک مرتبہ سلام کر دیا تو فوراً فتوے لگادیتے ہیں کہ سلام کرنے والا اسلام سے خارج ہو گیا اسکی بیوی بھی نکاح سے نکل گئی۔ اب جو پچھے اسکے ہونگے سب حرای ہوں گے۔ علیحدہ تھا تو ایک سلام نہیں لاکھوں سلام ساری امت پر بھیج رہے ہیں۔ پتہ نہیں ان فتنہ پرور فسادیوں کا امام احمد رضا پر کیا فتویٰ ہے۔

جب قلم ہوا تھا میں مکار کے

کیوں نہ منصور لاکن دار کے

کفر و شرک بد مذہبی و گمراہی کا فتویٰ دینے میں جلدی کرنے والوں کو حضرت موسیٰ علیہ السلام اور چروائی کے واقعہ سے عبرت حاصل کرنا چاہیے۔ ایک مرتبہ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے راستہ میں ایک چروائی کو دیکھا کہ وہ خدا سے باقیں کر رہا ہے اے خدا تو کہاں ہے میں چاہتا ہوں کہ تیر اخادم بن جاؤں تیرے جوتے سیوں تیرے سر میں کنگھا کروں تیرے کپڑوں میں بخیہ لگاؤں جو نئیں ماروں تجھے دودھ پلاوں تجھے کوئی بیماری ہو تو تیری خدمت کروں۔ تیرے ہاتھ چوموں تیرے پیر دباویں تیرے سونے کی جگہ کو اچھی طرح صاف کروں تیر اگھر دیکھے لوں تو تیرے لیئے روزانہ تیل اور شربت لایا کروں پنیر اور روغنی

روٹیاں اور پینے کی چیزیں دہی تیار کر کے صبح شام تیرے لیئے لایا کروں۔

میرا کام تیرے لیئے ان چیزوں کا لانا ہو اور تیرا کام ان چیزوں کا کھانا ہو۔

وہ چر واہاڑے شوق و ذوق سے یہ باتیں خدا سے کر رہا تھا حضرت موسیٰ علیہ السلام جلالی پیغمبر خدا سے باتیں کرنے والے کلمیں اللہ یہ سب خلاف شرع باتیں سنکر کیسے برداشت کر سکتے تھے ایکدم جلال میں آگئے اور اس چرواہے پر غصب ناک ہو کر برس پڑے۔ یہ کیا کفریات بک رہا ہے کیا خدا کے ہاتھ پیر اور منہ ہوتا ہے کیا خدا اکھاتا پیتا اور سوتا ہے کیا خدا اکپڑے پہنتا اور کنگھی کرتا ہے کیا اسکے جوئیں پڑتے ہیں کیا وہ بیمار پڑتا ہے وغیرہ۔ ارے کم بخخت منہ بند کر تو کافر ہو گیا خدا مجھے جہنم میں ڈالیگا تو نے جو خدا کی شان میں بے ادنیٰ و گستاخی کی ہے اسکی آگ سے صرف تو نہیں سارا جہاں جل اٹھیگا وغیرہ وغیرہ۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی باتیں سنکر اس چرواہے کے ہوش اڑ گئے بے چارہ گھبرا گیا پا گلوں کی طرح ہنگامگاہ ہو کر ادھر ادھر دیکھنے لگا پھر کچھ حواس درست ہوئے تو کہا کہ اے موسیٰ تم نے میرا منہ سی دیا اور پشیانی سے میری جان کو جلا دیا۔ پھر اس چرواہے نے اپنے کپڑے پھاڑ ڈالے اور چھینتا چلاتا اور روتا اور بلبلاتا آہ آہ کے نعرے لگاتا ہوا جنگل سکیطوف چل دیا۔ اس واقعہ کو حضرت مولانا جلال الدین رومی نے مشنوی شریف

صفحہ ۱۳۰ میں اپنے انداز میں تحریر کیا ہے۔ اسکے بعد کیا ہوا تو مولانا روم فرماتے ہیں

حضرت موسیٰ علیہ السلام پر خدا کی طرف سے وحی آئی کہ اے موسیٰ تم نے میرے بندہ کو مجھ سے جدا کیوں کر دیا تم میرے بندوں کو مجھ سے ملانے کے لیے آئے ہو کہ جدا کرنے کو

وحی آمد سوئے موسیٰ از خدا
بنڈہ مارا چرا کر دی جدا
تو برائے وصل کردن آمدی
نئے برائے فصل کردن آمدی

اسکے بعد خدا نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے فرمایا اے موسیٰ ہمنے اپنے ہر ایک بندہ کو ایک جدا گانہ راز و انداز کا ڈھنگ دیا ہے وہ چڑواہا جو کچھ کہ رہا تھا وہ اسکے اپنے ڈھنگ میں میری تو ہیں و تنقیص نہیں تھی میری محبت و عشق میں ڈُونی ہوئی اسکے جذبات کی تفسیر تھی اسکے حق میں وہ تعریف ہے تمہارے حق میں وہی میری تو ہیں ہے۔ اسکے حق میں وہ شہد ہے تمہارے حق میں وہی زہر ہے۔ حضرت مولانا روم فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے مزید وضاحت کیلئے ارشاد فرمایا۔

یعنی ہم ظاہری باتوں اور قیل و
قال کو نہیں دیکھتے بلکہ دل کی
کیفیت اور حقیقت حال کو دیکھتے

ما بروں راننگریم و قال را
ما دروں رابنگریم و حال را

ہیں۔ ہم دل دیکھتے ہیں کہ اسمیں
خشیت ہیکہ نہیں اگرچہ لفظ میں
خشوی خضوع نہیں

ناظر قلب اگر خاشع بود
گرچہ گفت لفظ لا خاشع بود

حضرت ﷺ نے اسی لئے حدیث شریف میں فرمایا ہے۔

الْأَوَانَ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةٌ
إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ
الْجَسَدُ كُلُّهُ وَ إِذَا فَسَدَتْ
فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ
الْقُلُبُ (خاری وغیرہ)

او لیاء کرام اسی لینے اصلاح جسم سے زیادہ اصلاح قلب کی کوشش
کرتے ہیں۔ جسم و لباس اور دیگر چیزوں کی پاکیزگی اسی وقت مقبول ہو گی
جب دل بھی پاک ہو۔ تزکیہ قلب یعنی دل کی طہارت و پاکیزگی سب سے
مقدم ہے اگر یہ نہیں تو کچھ نہیں۔

صحن حرم کو جھاؤنے سے کچھ نہیں ہے شیخ

دل صاف کر کہ آئینہ حق نما ہے یہ

آج لوگوں نے اپنی اصلاح کے بجائے دوسروں کی عیب جوئی و نکتہ

چینی اپنا مشرب بنالیا ہے۔ دینا بھر کی اصلاح کرتے پھرتے ہیں خود اپنی اصلاح کی ذرا بھی فکر نہیں جس کا نتیجہ یہ ہیکہ انکو دوسروں میں صرف عیب ہی عیب نظر آتا ہے اور خود کوبے و قوف سارے عیبوں سے پاک صاف سمجھتے ہیں۔ ہندوستان کے آخری مغل تاجدار بہادر شاہ ظفر کے یہ اشعار بہت ہی صوفیانہ طرز کے اور نہایت عبرت انگیز و سبق آموز ہیں

نتھی حال کی جب ہمیں اپنی خبر
رہے دیکھتے اوروں کے عیب و ہنر
پڑی اپنی براہیوں پر جو نظر
تو نگاہ میں کوئی برا نہ رہا

ظفر آدمی اسکونہ جانئے گا
گوہو کیسا ہی صاحب فہم و ذکا

جسے عیش میں یاد خدا نہیں
جسے طیش میں خوف خدا نہ رہا

علم و تربیت کا مستحق

ہر کس و ناس علم و تربیت کا مستحق نہیں لہذا اسامیہ کو اس پر بھی نظر رکھنا چاہیے۔

بد گھر را علم و فن آموختن
دادن تیغ سست دست راہزن

بد گھر اور بد سر شت علم و فن سیکھتا ہے تو اس کا مقصد دین کی خدمت
اور خدا کے بندوں کی حدایت نہیں ہوتا بلکہ علم و قابلیت کے ذریعہ عزت
دار لوگوں کی نکتہ چینی ”اور بزرگوں کی عیب جوئی“ ہوتا ہے علم و قابلیت کا
غورا سے بے ادب و گستاخ بنادیتا ہے۔ شیطان کو علم کے غور نے بارگاہ
الہی میں بے ادب و گستاخ بنادیا اور وہ معلم الملکوں ہونے کے باوجود
مستحق لعنت بن گیا۔

تکبر عز ازیل راخوار کرد

بزند ان لعنت گرفتار کرد

خبیث اپنی غلطی تسلیم کرنے کے جایے خدا سے کہتا ہے کہ تو نے
مجھے آگ سے پیدا کیا آدم کو مٹی سے بنایا کیا آگ مٹی کو سجدہ کر گی۔ ایک
جگہ خدا سے کہتا ہے جیسا تو نے مجھے گمراہ کیا میں تیرے بندوں کو اسی طرح
گمراہ کروں گا۔ ایک جگہ کہتا ہے میں آدم سے بہتر ہوں یعنی تو نے بہتر کو مکتر
کے آگے جھکنے کا حکم دیکر غلطی کی ہے معاذ اللہ والیاذ باللہ۔۔۔ آج
مدرسوں سے پڑھ کر نکلنے والے بعض مولوی بھی اپنا علم و قابلیت شیطان

کیطرح استعمال کرتے ہیں استادوں کی بے ادنی "بزرگوں کی توہین" عزت داروں کو ذلیل کرنا" قابل تعظیم ہستیوں میں عیب نکالنا" انکے علم و فن کے مظاہرہ کا ذریعہ ن گیا ہے ایسے علم والوں سے با ادب جاہل بہتر ہیں۔

ع علمے کہ راہ حق نہ نماید جہالت ست
جو علم راہ حق نہ دکھائے جہالت ہے۔ بدگرو بدسرشت لوگوں کو علم و فن کی تعلیم دینا ڈاکو کے ہاتھ میں تلواردینا ہے۔

سیاح ایشیا سے چند سوالات

اور انکے جوابات

سوال ۱۔ کیا ہندوستان کے ۲۰ کروڑ مسلمان ایک ہو سکتے ہیں؟

جواب ۱۔ اگر اسلام کی پانچ بینیادوں کو لیکر چلیں تو ۲۰ کروڑ کیادنیا کے ایک ارب ۶۵ کروڑ مسلمان ایک ہو سکتے ہیں۔

سوال ۲۔ قرآن و حدیث اور بنگان دین اور جملہ مخلص قائدین مسلمانوں کو متعدد متفق ہونے کی برابر تاکید کرتے ہیں اور مسلمان خود بھی اتحاد و اتفاق کی طاقت کا فائدہ ہر جگہ محسوس بھی کرتے ہیں پھر سب ایک کیوں

نہیں ہو جاتے۔؟

جواب ۲۔ ایک گروہ مسلمانوں میں ایسا ہے جسکا گزارہ گروہ بندی اور فرقہ پرستی پر ہے وہ مسلمانوں کو لڑاؤانے میں اور ایک دوسرے کو مختلف ڈھنگ سے ذمیل کرنے میں ہی اپنی زندگی سمجھتا ہے اور اختلاف بین اmuslimین میں ہی انکی ترقی و کامیابی کا دار و مدار ہے۔

سوال ۳۔ کیا ان فرقہ پرستوں میں علماء نہیں ہیں۔؟

جواب ۳۔ علماء ہر گروہ ہر فرقہ میں ہیں مگر خوف خدا انتباع رسول، اور فکر عاقبت، ہر عالم میں ہونا ضروری نہیں ہے۔

سوال ۴۔ کیا ایسے علماء کو مسلمانوں کی ذلت و رسوائی، تباہی و بر بادی، اور غلاموں سے بدتر زندگی کا بھی احساس نہیں ہوتا۔

جواب ۴۔ احساس ہوتا ہے منحر و قتی عیش و آرام اور چند روزہ دولت و عزت نے انہیں خود غرض بنادیا ہے۔

سوال ۵۔ باہری مسجد کی شہادت، ممبئی کے فسادات، سورت میں مسلم عورتوں کی سر عام عصمت دری، اور موجودہ گجرات کے لرزہ خیز حالات، وغیرہ یہ سب کیوں ہو رہے ہیں۔

جواب ۵۔ یہ سب ہونا ہی چاہئے کیونکہ جب کسی قوم میں اختلاف و نفاق کی

بیماری جڑ پکڑ لیتی ہے اور خود آپس میں ہی لوگ ایک دوسرے پر ظلم کرتے اور ایک دوسرے کی عزت و ناموس لوٹنے میں کوئی شرم و غیرت محسوس نہیں کرتے تو خدا پوری قوم پر کسی ظالم حکمران کو مسلط کر دیتا ہے جو اسکو تباہ و برباد اور ذلیل و خوار کرتا رہتا ہے۔

سوال ۶۔ فلسطین میں عرصہ دراز سے یہودی مسلمانوں کا قتل عام کر رہے ہیں معصوم نبیوں اور عورتوں پر ظلم و ستم کے پھاڑ توڑ رہے ہیں مگر نہ دنیا میں کوئی انگی فریاد سن رہا ہے نہ عرب ممالک ظالم اسرائیل کا ہاتھ پکڑ کر مظلوموں کو انکے ظلم سے نجات دلانے کی ہمت کر پار ہے ہیں اس بے حسی اور بے غیرتی و بزدی کی وجہ کیا ہے۔

جواب ۶۔ ساری دنیا اور عرب ممالک جو کر رہے ہیں وہی کریں گے اسکے سوا وہ کچھ کرنا چاہیں تو بھی نہیں کر سکتے۔

پہلے زمانہ میں دو فریق کے درمیان جو لڑائیاں ہوتی تھیں انہیں فتح و نکست بیهادری یا فوج کی قلت و کثرت یا فن سپہ گری کی مہارت کی کمی یا زیادتی یا دولت و مال وغیرہ کے وسائل کی بنیاد پر ہوتی تھی آج کی دنیا میں ان باتوں سے کام نہیں چلتا۔ عرب ممالک کو دیکھے لیجئے دس عرب ممالک جنہیں تقریباً ۱۳ کروڑ ۶۵ لاکھ عرب مسلمان ہیں اسرائیل کا ایک ہی ملک ہے

جسمیں لگ بھگ ایک کروڑ ۳ لاکھ یہودی ہیں مگر مدت سے مشینی بھر یہودی اپنے سے دس بارہ گنا زیادہ عربوں کی پٹائی کر رہے ہیں حالانکہ عربوں کے پاس نہ دولت کی کمی ہے نہ تعداد کی اگر کمی ہے تو صرف علم و عقل اور علوم جدیدہ سائنس و تکنالوجی کی کمی ہے اگر انکو علم و عقل ہوتی تو اپنی دولت سے دنیا بھر کے سائنس دانوں کو جمع کر کے امریکہ و اسرائیل سے زیادہ بہتر جدید ہتھیار اور زمین و آسمان کو زیر و زبر کرنے والے آلات چنگ تیار کر سکتے تھے مگر بد نصیب چھوٹے موٹے جہاز اور معمولی مشین گنیں اور میز اسیل تک خود نہ بنا کر بھکاریوں کی طرح ایسے غیرے کے آگے کاسہ گدائی لیکر بھیک مانگتے پھرتے ہیں دشمن انکی بے وقوفی اور علم و عقل نہونے کی مجبوری سے فائدہ اٹھا رہا ہے انھی سے دولت وصول کر کے انھی کو اپنا فرماں بردار غلام ہمارا ہے۔

سوال ہے۔ کیا اسلام میں سائنس و تکنالوجی یا علوم جدیدہ حاصل کرنے کی ممکنعت ہے۔

جواب ہے۔ جی نہیں۔ بلکہ حکم یہ کہ علم و فن کے لیے عرب سے ملک چین تک چلے جاؤ۔۔۔ ملک چین ہمیشہ علوم جدیدہ کا مرکز رہا ہے عرب کی طرح انبیا و مرسیین کا گوارہ نہیں ہے۔۔۔ چنگ بدر کے بعض کافر

قیدیوں کا فدیہ سرکار دو عالم ﷺ نے مسلمانوں کو تعلیم دینا منظور فرمایا
--- ظاہر ہیکہ کفار مسلمانوں کو دینی تعلیم تو دے ہی نہیں سکتے تھے تو اس
تعلیم سے علوم دنیا، ہی مراد ہیں ---- قرآن کو پڑیے تو اس میں دوسو
آیتیں اگر نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، عبادات وغیرہا کی ہیں تو دو ہزار سے زیادہ
آیتیں علوم جدیدہ سائنس و مکانیکی وغیرہا کی ہیں --- زمین و آسمان، شجر
و حجر، خشکی و تری، چرند پرند، تمام مخلوقات اور ساری کائنات پر غور و
فکر کا حکم دیا گیا ہے --- تبیاناً لِكُلِّ شَئٍ خدا نے ہر چیز کا بیان قرآن
میں کیا ہے۔

وَكُلُّ الْعِلْمٌ فِي الْقُرْآنِ لِكِنْ
تَقَاصِرَ عَنْهُ أَفْهَامُ الرِّجَالِ
سارے علوم قرآن میں ہیں مگر لوگوں کی عقل و فہم کی کمی ان
سب کے حصول سے قاصر ہے --- فااعتبروا یا اولی الابصار اہل
بصیرت کو ان حقائق سے عبرت حاصل کرنا چاہیے

بلجا یہاں سراغ ہمارے زوال کا
دیکھو جاں کو دیدہ عبرت فروز سے

وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ سید منظہر ربانی شفیع
۷۲/ صفر ۱۴۲۳ھ